

6. En el artículo 16, ¿en qué medida le resultó útil la explicación de la defensa basada en la fe?

- | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1- de ninguna manera | 2 | 3- un poco | 4 | 5- muy | no lo se |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7. (Opcional) ¿Existe alguna idea que considere que debería añadirse a esta sección? (Si es posible, indique un número de línea para cada sugerencia.)

8. (Opcional) ¿Existe alguna idea que considere que podría eliminarse de esta sección? (Si es posible, indique un número de línea para cada sugerencia.)

Sección III: Evaluación de la forma constitucional de gobierno de EE. UU.

9. ¿En qué medida evalúa la Sección III el significado y los aspectos clave de la Constitución de EE. UU. para la sociedad estadounidense?

- | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1- de ninguna manera | 2 | 3- un poco | 4 | 5- muy | no lo se |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10. En el artículo 21, ¿en qué medida es útil el debate sobre la importancia del poder y la autodeterminación mutua como principios clave?

- | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1- de ninguna manera | 2 | 3- un poco | 4 | 5- muy | no lo se |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

11. (Opcional) ¿Existe alguna idea que considere que debería añadirse a esta sección? (Si es posible, indique un número de línea para cada sugerencia).

12. (Opcional) ¿Existe alguna idea que considere que podría eliminarse de esta sección? (Si es posible, indique un número de línea para cada sugerencia.)

Sección IV: La religión y la Primera Enmienda

13. ¿En qué medida explora la Sección IV la relación entre la Primera Enmienda y la religión?

- | 1- de ninguna manera | 2 | 3- un poco | 4 | 5- muy | no lo se |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14. (Opcional) ¿Existe alguna idea que considere que debería añadirse a esta sección? (Si es posible, indique un número de línea para cada sugerencia).

15. (Opcional) ¿Existe alguna idea que considere que podría eliminarse de esta sección? (Si es posible, indique un número de línea para cada sugerencia.)

Sección V: Descripción de las relaciones constructivas de las organizaciones religiosas y la autoridad política

16. En la Sección V, ¿es clara la explicación de las relaciones adecuadas entre las organizaciones religiosas y la autoridad política?

- | 1- de ninguna manera | 2 | 3- un poco | 4 | 5- muy | no lo se |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

17. En el artículo 35, ¿hasta qué punto es útil la discusión sobre los ministros ordenados como figuras públicas?

- | 1- de ninguna manera | 2 | 3- un poco | 4 | 5- muy | no lo se |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

18. En el artículo 37, ¿le pareció útil el debate sobre el nacionalismo cristiano?

- | 1- de ninguna manera | 2 | 3- un poco | 4 | 5- muy | no lo se |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

19. (Opcional) ¿Existe alguna idea que considere que debería añadirse a esta sección? (Si es posible, indique un número de línea para cada sugerencia.)

20. (Opcional) ¿Existe alguna idea que considere que podría eliminarse de esta sección? (Si es posible, indique un número de línea para cada sugerencia.)

Sección VI: Abordando determinados problemas contemporáneos de la vida cívica

21. En la Sección VI, ¿en qué medida es útil la sección sobre las preocupaciones contemporáneas en la vida cívica?

1- de ninguna manera	2	3- un poco	4	5- muy	no lo se
<input type="radio"/>					

22. En el artículo 42, ¿hasta qué punto fue útil el debate sobre las contribuciones financieras a las campañas políticas?

1- de ninguna manera	2	3- un poco	4	5- muy	no lo se
<input type="radio"/>					

23. (Opcional) ¿Existe alguna idea que considere que debería añadirse a esta sección? (Si es posible, indique un número de línea para cada sugerencia.)

24. (Opcional) ¿Existe alguna idea que considere que podría eliminarse de esta sección? (Si es posible, indique un número de línea para cada sugerencia.)

Preguntas generales sobre el Borrador

25. ¿Te ha resultado útil el borrador para reflexionar sobre la vida cívica desde una perspectiva religiosa?

1- de ninguna manera	2	3- un poco	4	5- muy	no lo se
<input type="radio"/>					

26. (Opcional) ¿Hay algo más que usted cree que la declaración social debería explorar y que no se haya cubierto en este borrador?

Preguntas sobre usted

27. Género:

- Mujer
- Hombre
- No binario
- Prefiero no contestar

28. Edad:

- Menos de 18
- 18-24
- 25-34
- 35-44
- 45-54
- 55-64
- 65-74
- 75 o mayor

29. Raza/Etnicidad:

- Afroamericano/Negro
- Afroamericano/Afrocaribeño
- Indígena americano/ Nativo de Alaska
- Árabe/Medio Oriente
- Asiáticos/Isleños del Pacífico
- Latino/Hispano
- Multirracial
- Blanco
- Otro: _____

30. ¿Cuál es su código postal? _____

31. Nivel académico más alto:

- Menos de secundaria
- Secundaria o GED
- Algún colegio
- Grado de asociado
- Grado de Bachillerato
- Grado de maestría
- Doctorado o grado profesional

32. ¿Es usted?:

- Un ministro de Palabra y Sacramento
- Un ministro de Palabra y Servicio
- Miembro laico y/o participante de una congregación de la ELCA
- Otro:

Gracias por completar la encuesta. Envíelo

por correo a:

Evangelical Lutheran Church in America
Attn: ELCA Task Force on Civic Life and Faith
8765 W Higgins Rd
Chicago IL 60631-4101



Evangelical
Lutheran Church
in America