



UN CURRÍCULO DE ESTUDIO SOBRE LA VIDA CÍVICA Y LA FE

GUÍA DEL LÍDER - SESIÓN 2



Iglesia
Evangélica Luterana
en América



SESIÓN 2: ¿CÓMO ABORDAN LOS CRISTIANOS LAS CUESTIONES CÍVICAS CONTROVERSIALES?

Discernimiento de lo que creemos individualmente y como Iglesia.

MATERIALES

- Guía del participante (una por persona)
- Folleto del Pacto y Afirmación (uno por persona)
- Bolígrafos
- Dispositivo electrónico con vídeo preparado: <https://vimeo.com/showcase/10111323/video/788800552>
- **Formulario de respuesta del participante** (enlace para responder en el Internet; copias impresas para los participantes que prefieran el correo postal)
- Himnarios (opcional)
- Piano u otro acompañamiento (opcional)
- Transcripción del vídeo (opcional para personas con discapacidad auditiva)

APERTURA (5-10 minutos)

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a los participantes de este estudio. Preséntese. Lean juntos los párrafos iniciales del folleto para los participantes:

Abordar cuestiones controvertidas es un reto importante para todos nosotros. Ya sea en las redes sociales o en conversaciones cara a cara, la retórica puede exacerbarse, tensando amistades y lazos familiares. Incluso cuando preferiríamos evitar la controversia y permanecer en paz, sabemos que lo que está en juego en algunos asuntos es demasiado importante como para ignorarlo.

En esta sesión, exploraremos los elementos para un compromiso constructivo a la hora de abordar cuestiones controvertidas como *comunidad de discernimiento moral*. Si miramos la historia de la Iglesia y examinamos ejemplos contemporáneos, podemos aprender de los aciertos y errores de los más de 2.000 años de historia de compromiso de la Iglesia con cuestiones críticas. De esa historia se desprenden seis elementos especialmente útiles: (1) comprender la cuestión de la forma más objetiva e imparcial posible, (2) escuchar las diferentes voces cercanas a la cuestión, (3)

orar por claridad de mente para discernir la sabiduría del Espíritu, (4) discernir juntos cómo las Sagradas Escrituras iluminan la cuestión, (5) actuar con la audacia del amor y la humildad de la fe, y (6) confesar cómo incluso nuestros mejores esfuerzos se quedan cortos al reconocer que todo depende en última instancia de la gracia de Dios.

CONSENSO SOBRE EL MODELO DE CONVERSACIONES SAGRADAS

Lea lo siguiente:

Estos seis elementos de compromiso constructivo pueden ayudar a los cristianos como nosotros a ver la controversia como una oportunidad para practicar nuestros principios de fe. Es una oportunidad para poner entre paréntesis nuestros prejuicios, escucharnos unos a otros y discernir juntos. Dedicemos un momento a revisar juntos el pacto de grupo. El objetivo de estos grupos de estudio no es hacer miembros de una sola opinión, sino modelar el respeto y el amor cristiano, ya que somos uno en Cristo, con muchas voces y puntos de vista. ¿Cómo crees que nosotros, como [congregación/grupo ministerial], podemos facilitar el compromiso con cuestiones críticas de manera que se evite la toxicidad y la división que afectan a gran parte de nuestro mundo?

Repase el pacto. Compruebe si se ha cumplido el pacto en la primera sesión y si hay algo que deba reforzarse.

Invite a los participantes voluntarios a leer la oración de apertura y las Escrituras. Dirija la letanía de apertura, luego cante todo o parte de un himno si es apropiado para su espacio de reunión.

ORACIÓN DE APERTURA

PG Una oración de Martín Lutero:

Querido Padre celestial, di algo. Con gusto permaneceré en silencio y seré niño y estudiante. Si gobernara mi vida con mi propio conocimiento, sabiduría y entendimiento, hace tiempo que me habría hundido. Por eso, querido Dios, guíala y dirígela tú. Con gusto renunciaré a mi punto de vista y entendimiento y te dejaré gobernar solo a través de tu Palabra. Amen.¹

ESCRITURAS

PG ¹Oyeron los apóstoles y los hermanos que estaban en Judea que también los gentiles habían recibido la palabra de Dios. ²Por eso, cuando Pedro subió a Jerusalén, discutían con él los que eran de la circuncisión, ³diciendo: ¿Por qué has entrado en casa de hombres incircuncisos y has comido con ellos?

⁴Entonces comenzó Pedro a contarles de forma ordenada lo sucedido, diciendo: ⁵Estaba yo en la ciudad de Jope orando, y tuve en éxtasis una visión: algo semejante a un gran lienzo suspendido por las cuatro puntas, que bajaba del cielo y llegaba hasta mí. ⁶Cuando fijé los ojos en él, consideré y vi cuadrúpedos terrestres, fieras, reptiles y aves del cielo. ⁷Y oí una voz que me decía: "Levántate, Pedro, mata y come." ⁸Yo dije: "Señor, no; porque ninguna cosa común o impura entró jamás en mi boca." ⁹Entonces la voz me respondió del cielo por segunda vez: "Lo que Dios limpió, no lo llames tú común." ¹⁰Esto se repitió tres veces, y volvió todo a ser llevado arriba al cielo. ¹¹En aquel instante llegaron tres hombres a la casa donde yo estaba, enviados a mí desde cesárea. ¹²Y el Espíritu me dijo que

fuera con ellos sin dudar. Fueron también conmigo estos seis hermanos, y entramos en casa de un hombre, ¹³quien nos contó cómo había visto en su casa un ángel que, puesto en pie, le dijo: "Envía hombres a Jope y haz venir a Simón, el que tiene por sobrenombre Pedro; ¹⁴él te hablará palabras por las cuales serás salvo tú y toda tu casa." ¹⁵Cuando comencé a hablar, cayó el Espíritu Santo sobre ellos, como también sobre nosotros al principio. ¹⁶Entonces me acordé de lo dicho por el Señor, cuando dijo: "Juan ciertamente bautizó en agua, pero vosotros seréis bautizados con el Espíritu Santo." ¹⁷Si Dios, pues, les concedió también el mismo don que a nosotros que hemos creído en el Señor Jesucristo, ¿quién era yo que pudiera estorbar a Dios? ¹⁸Entonces, oídas estas cosas, callaron y glorificaron a Dios, diciendo: ¡De manera que también a los gentiles ha dado Dios arrepentimiento para vida! (Hechos 11:1-18 RVR 1995).

LETANÍA (Adaptada de *This Far by Faith*)

Líder: Ten piedad de nosotros, oh, Dios, según tu misericordia. En tu gran misericordia, lava nuestra iniquidad y límpianos de nuestro pecado.

Todos: Crea en nosotros corazones limpios, oh, Dios, y renueva un espíritu recto dentro de nosotros.

Líder: Sostenos por tu Espíritu para que podamos vivir y servirte en novedad de vida.

Todos: Devuélvenos la alegría de tu salvación y sostenos con tu Espíritu.

Amén.

SUGERENCIAS DE HIMNOS

- "O God of Light" (ELW 507)
- "Ubi caritas et amor/Where True Charit and Love Abide" (ELW 642, WOV 665)
- "Bind Us Together" (TFF 217, WOV 748)
- "Blest Be the Tie That Binds" (ELW 656, WOV 370)
- "God Is Love" (ACS 1041)
- "La mano de Dios" (LLC 505)

¹ Thomas McPherson, *Prayers of the Reformers* (Brewster, Mass.: Paraclete Press, 2017), 51.

ESCUCHARSE UNOS A OTROS (5-10 minutos)

EMPAREJAMIENTOS DE PARTICIPANTES PREGUNTAS PARA EL DEBATE/ INDICACIONES PARA EL RELATO

Organice a los participantes en grupos de dos o tres. Lea, o haga leer en voz alta, el párrafo siguiente, y luego invite a los participantes a leer la Escritura.

- PG
- Recuerde, si está dispuesto, cómo se resolvían los desacuerdos y las creencias divergentes cuando eras joven:
 - (1) Entre los adultos del hogar donde te criaste.
 - (2) Con tus amigos de la infancia, vecinos y compañeros de clase.
 - (3) Entre tus familiares.
 - (4) En tu comunidad religiosa, si corresponde.
 - ¿Cómo crees que estas experiencias tempranas te han moldeado y han influido en tu forma de abordar los conflictos y las diferencias como adulto?

REPASO DE LA SESIÓN ANTERIOR

Pida a los participantes que compartan con el grupo las observaciones realizadas durante el tiempo transcurrido entre las sesiones de grupo.

ESTUDIO (30-35 minutos)

Consulte con los participantes la Escritura impresa en el devocional de apertura. Ofrezca un momento para que todos la repasen en silencio. Luego lea y discuta lo siguiente:

- PG
- Considere lo que le ocurrió a Pedro según Hechos 11. Los animales que se le dijo a Pedro que "matará y comerá" eran alimentos prohibidos. Esa prohibición no era una invención humana; según Levítico 11, esas restricciones dietéticas habían sido dadas por Dios a través de Moisés. Del mismo modo, el rito de la circuncisión había sido ordenado directamente por Dios a Abrahán y a sus descendientes en Génesis 17. De hecho,

Dios había decretado la circuncisión para Abrahán y sus descendientes. De hecho, Dios había decretado que "el incircunciso, aquel a quien no se le haya cortado la carne del prepucio, será eliminado de su pueblo por haber violado mi pacto" (Génesis 17:14 RVR 1995).

Por lo tanto, lo que se le pidió a Pedro en esta visión fue muy significativo: comer lo que Dios había dicho que era impuro comer y "no hacer distinción entre ellos [los incircuncisos] y nosotros [los circuncisos]" (Hechos 11:12). ¡Esto era extremadamente controversial! Sin embargo, Pedro tenía claro que este cambio procedía de Dios. Por lo tanto, convenció a otros líderes de la iglesia primitiva para que aceptaran ese cambio, a saber, que "lo que Dios ha hecho limpio, no debéis llamarlo profano" (11:9) y que "Dios ha dado incluso a los gentiles el arrepentimiento que lleva a la vida" (11:18).

- Pedro y los demás líderes de la Iglesia primitiva tuvieron que discernir si esta visión y sus instrucciones procedían realmente de Dios. ¿Qué criterios podemos utilizar para determinar si las nuevas visiones e interpretaciones concuerdan con la voluntad de Dios?
- Pedro preguntó: "¿Quién era yo para estorbar a Dios?". ¿Cómo podría nuestro nivel actual de polarización y vitriolo obstaculizar la misión de Dios en el mundo?
- ¿Qué normas parecen inmutables en tu iglesia, comunidad, profesión, país, etc.? ¿Para qué sirven?
- ¿Existen reglas o interpretaciones sagradas que Dios podría estar llamándonos a repensar o incluso a cambiar?
- ¿Crees que la mente de Dios puede cambiar? ¿Puede cambiar el significado de los textos sagrados con el paso del tiempo?
- Las instrucciones de Dios a Pedro cambiaron el cristianismo para siempre. ¿Cómo equilibramos la fidelidad a la tradición con la apertura a nuevas posibilidades inspiradas por el Espíritu Santo?

VÍDEO (19 minutos de duración)

<https://vimeo.com/showcase/10111323/video/788800552>

Asegúrese de que todos puedan ver y oír el vídeo. Proporcione folletos con la transcripción del vídeo a los participantes con deficiencias auditivas.

PREGUNTAS PARA EL DEBATE POSTERIOR AL VIDEO

Después de ver el vídeo, discute lo siguiente en pequeños grupos. Mezcle los grupos si el tamaño lo permite.

PG

1. Recuerda alguna ocasión en la que un grupo del que formabas parte tuvo que enfrentarse a un tema controvertido. ¿Qué aprendiste del proceso? ¿Qué fue útil y qué no? ¿Utilizaste alguno de los elementos enumerados en el vídeo? ¿Cómo los utilizaste?
2. Reflexiona sobre una experiencia en la que hayas visto a la Iglesia abordar un tema controvertido de una manera que te haya parecido útil. ¿Cuál era el problema? ¿Cómo lo abordó la Iglesia? ¿Qué fue útil en el enfoque?
3. Considera cómo crees que las Sagradas Escrituras pueden arrojar luz sobre cuestiones controvertidas. ¿Qué enseñanzas o pasajes de las Escrituras te han resultado especialmente útiles a la hora de abordar cuestiones controvertidas?
4. ¿En qué recursos confías para obtener un análisis experto y una comprensión imparcial de las cuestiones controvertidas?
5. ¿Cuáles son las formas de escuchar las diferentes voces cercanas a un tema? ¿Cómo podemos escuchar y tratar de comprender perspectivas radicalmente distintas de las nuestras?
6. ¿Cómo abordan las personas de fe las opiniones que fomentan el odio, la violencia o los prejuicios?

ENVIO (5-10 minutos)

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

Invite a las parejas originales de participantes a agruparse de nuevo. Discuta lo siguiente:

1. Reflexione sobre los puntos fuertes, los puntos débiles y los dones de su comunidad eclesial específica. ¿Hay alguna cuestión cívica de actualidad en la que su comunidad religiosa esté especialmente bien situada para intervenir de forma útil? ¿Cuáles? ¿Cómo puede empezar a abordarlos?

REFLEXIONES E IDEAS COMPARTIDAS EN GRUPO

Si el tiempo lo permite, invite a los participantes a compartir las nuevas ideas que han sacado de la sesión de hoy sobre la práctica de la fe en el mundo.

RESUMEN PARA EL FACILITADOR

Lea el siguiente resumen:

Comprometerse cívicamente y abordar cuestiones políticas controvertidas es difícil, pero es una expresión de nuestro amor cristiano en la esfera pública. Como criaturas falibles, finitas y pecaminosas, sabemos que nunca llegaremos a un punto en el que tenemos todas las verdades. Las cuestiones controversiales no se resolverán porque hayamos convencido a todos los demás de que hagan lo que nosotros pensamos que es correcto. Sólo Dios sabe lo que es correcto. No obstante, confiamos en la guía del Espíritu Santo mientras ponemos la diligencia debida en comprender, escuchar, orar, discernir, actuar y confesar, aun comprendiendo que no nos salvamos por nuestras obras, sino por la gracia de Dios, en quien descansa nuestra fe. Nuestro discipulado nos pide que nos unamos a otros con diferentes puntos de vista, credos y antecedentes para atender la llamada del Espíritu y testificar humilde y audazmente lo que hemos encontrado en nuestro cuidadoso proceso de discernimiento.

FORMULARIO DE RESPUESTA DEL PARTICIPANTE

Reparta copias del Formulario de respuesta del participante y señale el enlace para responder en línea en la Guía del participante.

En esta segunda sesión, tendrá de nuevo la oportunidad de compartir sus ideas con el grupo de trabajo como parte del proceso de elaboración de una proclamación social. Rellene el formulario de respuesta del participante en papel o en línea, sabiendo que sus respuestas serán leídas por los miembros del grupo de trabajo.

PG Rellene el formulario de respuesta en línea en <https://es.surveymonkey.com/r/FSL9GMC> o en papel. Escanee y envíe por correo electrónico su formulario en papel a civicsandfaith@elca.org o envíelo por correo postal a Evangelical Lutheran Church in America, Attn: Civics and Faith, 8765 W. Higgins Road, Chicago, IL 60631-4101. El grupo de trabajo tendrá en cuenta sus comentarios en el proceso de elaboración de la declaración social.

ORACIÓN FINAL

Concluya con una oración, utilizando sus propias palabras o las siguientes:

Oh, Dios, que has llamado a tus siervos a empresas de las que no podemos ver el final, por caminos aún no recorridos, a través de peligros desconocidos. Danos fe para salir con buen ánimo, sin saber a dónde vamos, sino sólo que tu mano nos guía y tu amor nos sostiene; por Jesucristo nuestro Señor. Amén. ("Evening Prayer," *ELW*, p. 317)

RECURSOS POSTERIORES A LA SESIÓN

SUGERENCIAS PARA ACTUAR FUERA DEL GRUPO DE ESTUDIO

- PG
- En grupo, elabore una lista de medios de comunicación que le parezcan especialmente confiables. Asegúrate de incluir fuentes de distintos puntos de vista ideológicos (por ejemplo, conservadores, liberales, libertarios, progresistas, etc.). Divídelas en dos categorías: las que son buenas describiendo los hechos sin prejuicios y las que ofrecen un análisis razonable desde un punto de vista ideológico.
 - Organiza eventos en los que invites a expertos en temas controversiales importantes para tu comunidad a participar en paneles de diálogo. Planifíquelos como

una oportunidad para modelar la la atención PG instead of la escucha respetuosa al escuchar directamente a personas de diferentes bandos de una cuestión, y organícelos no como un debate ni con objetivos de convencer a los demás, sino para ayudar a la gente a comprender diferentes perspectivas.

- Establece un grupo de oración regular en el que personas de distintos campos ideológicos se reúnan para orar por el bienestar de la comunidad sin entrar directamente en debates sobre los temas.

PÁGINAS WEB

El método cuádruple de la lectura de las Escrituras establecido por el Libro de Fe (Book of Faith): <https://tinyurl.com/24czs7wh> PG

La Fundación Kettering: Dedicada a identificar y poner en práctica lo que se necesita para que la democracia funcione como debe mediante una ciudadanía responsable, prácticas democráticas sólidas y el trabajo conjunto para abordar problemas comunes. www.kettering.org/

Ángeles Valientes (Braver Angels): Un movimiento nacional para superar la división partidista, reuniendo a conservadores y progresistas en igualdad de condiciones para comprender sus diferencias, encontrar puntos en común donde existan y ayudar al país, que todos amamos, a encontrar un camino mejor. braverangels.org/

Iniciativa de Deliberación Pública de Baylor: Conjunto de principios rectores útiles para la deliberación pública sobre cuestiones difíciles, ofrecidos por la Universidad de Baylor. www.baylor.edu/pdi/index.php?id=966174

LIBROS

Birch, Bruce C. and others, *Bible and Ethics in the Christian Life: A New Conversation* (Minneapolis: Fortress Press, 2018). PG

Schade, Leah D., *Preaching in the Purple Zone: Ministry in the Red-Blue Divide* (Rowman & Littlefield Publishers, 2019).

GLOSARIO

Compromiso cívico: Esta frase apunta a diversas formas en que los individuos y las instituciones se comprometen con la vida pública/cívica. Algunos ejemplos son la oración ferviente por los líderes gubernamentales, el voto, el servicio local en organismos de voluntariado, las manifestaciones callejeras, el contacto con los legisladores y el servicio público.

Comunidad de Deliberación/Discernimiento Moral: Concepto establecido en el primer enunciado social de la ELCA, La Iglesia en la Sociedad: Una perspectiva luterana. Expresa cómo toda la comunidad cristiana comparte la responsabilidad de orar unos por otros, estudiar las Escrituras y luchar por la comprensión y la acción moral. Es una forma de hacer ética en la ELCA desde la base y no de arriba abajo. La primera declaración social específica esta práctica como un elemento de la identidad de la ELCA en el que nuestra iglesia debe crecer. Sus raíces se encuentran en los escritos de la Reforma, como los Artículos de Esmalcalda, que enuncian las características de la Iglesia. Esta marca es "la mutua conversación y consolación de hermanos y hermanas."

Política: Término procedente del griego (polis, que significa "ciudad") que designa las actividades de decidir cómo gobernar y ordenar la vida en la comunidad. Es la actividad mediante la cual las personas toman decisiones sobre quién obtiene qué, cuándo, dónde y cómo. Es el arte necesario de guiar o influir en el gobierno que pretende buscar el bien común.

TRANSCRIPCIÓN DEL VÍDEO DE LA SESIÓN 2

Saludos en Cristo. Me llamo Carmelo Santos. Trabajo en la Oficina del Obispo presidente como director de Diversidad Teológica y Compromiso y soy director adjunto del Grupo de Trabajo sobre Vida Cívica y Fe. El tema central de esta segunda sesión de estudio es cómo los cristianos de tradición luterana abordan las cuestiones controversiales de manera saludable y constructiva.

Antes de entrar en el cómo, recordemos el por qué. Es decir, ¿por qué los cristianos y las iglesias deberían prestar atención a la educación cívica o a la política? Después de todo, para muchos, la iglesia es un lugar de paz, un refugio donde la gente puede descansar de las discusiones y la toxicidad que impregnan gran parte de la sociedad, centrándose en Dios y en asuntos espirituales. También existe la idea de que la religión y los asuntos políticos nunca deben relacionarse entre sí, porque cualquier conexión constituye una violación del principio de separación de la Iglesia y el Estado.

Debemos tener cuidado con el modo en que relacionamos la religión y las cuestiones políticas, pero, como expusimos en la primera sesión de este estudio, hay buenas razones para que la Iglesia aborde con reflexión las cuestiones públicas. En la última sesión, el pastor Willer explicó que la política es un hecho básico de la vida humana, "el ordenamiento, el gobierno de la vida en comunidad". En la Biblia, la palabra de Dios aborda la política cuando insta a la comunidad de fe a buscar la justicia y a velar por el bienestar de los miembros más vulnerables de la sociedad: los pobres, las viudas, los huérfanos, los extranjeros y los marginados. La política no es más que el medio por el que la sociedad aborda colectivamente esas cuestiones.

En la adoración nos reunimos como iglesia, somos perdonados, alimentados y enviados al mundo para hacer la obra de Dios, incluso la obra del compromiso cívico y la política. Es "la obra de Dios, en nuestras manos."

Por supuesto, hacemos la obra de Dios en nuestras vocaciones individuales como agricultores, ganaderos, científicos, profesores, estudiantes, conserjes, abogados, jornaleros, políticos, como padres, cuidadores, como vecinos y amigos, etc. Pero también participamos en la obra de Dios cuando dedicamos tiempo a estudiar cuestiones importantes que afectan a nuestras comunidades, nuestra nación y nuestro planeta. Los luteranos enseñamos que el gobierno es un don de Dios, pero es nuestra responsabilidad compartida como ciudadanos exigir que este don se utilice para los fines previstos, es decir, para el bien común. El mandato de Cristo de amar al prójimo se cumple a menudo a través de la política y la ciudadanía, especialmente en una democracia.

Entonces, ¿cómo debemos nosotros, como cristianos luteranos, abordar las cuestiones controversiales de la educación cívica y la política? Hay dos cosas para tener en cuenta.

En primer lugar, considere que, si los temas son controversiales, es porque son importantes; de lo contrario, la gente diría: "¿A quién le importa?". Las prácticas de fe, cuando se utilizan adecuadamente, pueden proporcionar ideas útiles sobre cómo navegar en estas situaciones difíciles. Al fin y al cabo, la fe no es sólo lo que hacemos en la iglesia, sino la totalidad de la vida iluminada por la palabra viva de Dios a través del poder del Espíritu Santo.

En segundo lugar, si los temas son controversiales, es porque no son fáciles de elucidar. Eso es difícil de recordar cuando tenemos fuertes convicciones y sentimientos a favor (o en contra) de un lado de una cuestión. Si ambas partes están apasionadas por un tema, vale la pena preguntarse por qué. La respuesta no puede ser simplemente porque la otra parte es estúpida o malvada. Esa simplificación puede ser difícil de evitar en la práctica, pero cuando lo hacemos, los resultados son poderosos, como demostró el reverendo Martin Luther King Jr. cuando trató de amar a los enemigos en el contexto del movimiento por los derechos civiles en los Estados Unidos.

Teniendo esto en cuenta, exploremos las prácticas que ayudan a las personas a comprometerse constructivamente cuando abordan cuestiones controversiales. Las prácticas pueden resumirse con las palabras entender, escuchar, orar, discernir, actuar y confesar. No se trata de pasos secuenciales, sino de elementos del proceso eclesial de deliberación moral comunitaria guiada por el espíritu y basada en las Escrituras.

En primer lugar, debemos intentar comprender el problema. Admitámoslo, a veces pensamos que entendemos el problema cuando sólo tenemos una opinión sobre él sin conocer los hechos. He aquí algunas preguntas útiles:

- ¿Cuáles son los hechos y circunstancias básicos? (En este punto, evita ahondar en motivaciones o intenciones; límitate a describir acciones, comportamientos y consecuencias.)
- ¿Cómo hemos llegado hasta aquí? (¿Cuál es la historia del asunto?)
- ¿Quiénes son los expertos en este tema? ¿Qué es lo que dicen? ¿En qué se basan?
- ¿Qué sabemos de la calidad de nuestras fuentes? ¿Qué dicen otras fuentes?
- ¿Cuáles son las diferentes interpretaciones posibles de los hechos?

La investigación sobre la neurociencia de las emociones pone de relieve el importante papel que éstas desempeñan en la orientación de nuestro razonamiento e incluso en la forma en que percibimos las cosas. Las emociones son importantes para tomar decisiones acertadas, pero debemos ser conscientes de que nuestras percepciones están determinadas por lo que sentimos acerca de nuestras experiencias pasadas y nuestras expectativas del futuro. Es útil posponer nuestro juicio inicial con espíritu de curiosidad.

En segundo lugar, debemos escuchar atentamente las voces de los más cercanos al tema y de los más directamente afectados por él. Esto puede pasarse por alto fácilmente. He aquí algunas preguntas:

- ¿Quiénes son los que tienen experiencias de primera mano o los más afectados?
- ¿Quiénes son los expertos reconocidos? (¿Quiénes son los especialistas que han realizado el trabajo minucioso y meticuloso de investigar la cuestión y analizarla de la forma más objetiva posible, sin el ruido de la política partidista ni la afición de los medios de comunicación al frenesí sensacionalista?)
- ¿Quiénes son las voces ignoradas, excluidas o ridiculizadas? ¿Qué es lo que dicen?
- ¿Cómo te afecta directamente el problema a ti y a tu comunidad? ¿Cómo puede ser esa el lente a través de la cual ve el problema y cómo usted y su comunidad escuchan las diferentes voces?

En oración, presentamos a Dios nuestras preguntas, preocupaciones, alegrías, penas y perplejidades. A su vez, Dios nos habla con sabiduría y nos proporciona nuevas percepciones, vistas, perspectivas y posibilidades. Orar, es decir, como nos enseñó Jesús, "hágase tu voluntad". El objetivo de la oración no es poner a Dios de nuestro lado en una controversia, sino invitar humildemente a la sabiduría de Dios para que nos guíe. Abre un espacio en el que nuestro espíritu puede escuchar al Espíritu de Dios. La oración es individual y comunitaria.

El siguiente elemento para la deliberación moral comunitaria es el discernimiento a través del estudio de las Sagradas Escrituras. La voz de Dios, la voz viva del Evangelio se dirige a nosotros cuando abordamos con oración la difícil tarea de estudiar las Escrituras en su contexto, preguntándonos al mismo tiempo cómo pueden ser relevantes para el nuestro. Como dice el Salmo 119: "Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino". (105) La luz no nos dicta exactamente por dónde ir; la luz nos permite ver el terreno que tenemos delante con mayor claridad para que podamos tomar una decisión responsable sobre cómo proceder.

Al igual que la oración, la interpretación de las Escrituras implica a la comunidad. Se beneficia de la sabiduría acumulada de la iglesia, incluidas cosas como las declaraciones sociales y las contribuciones de la iglesia mundial. No es raro que personas igualmente fieles y sinceras lleguen a conclusiones diferentes a partir de su discernimiento de las Escrituras. En lugar de suprimir tales diferencias, podemos aprender unos de otros. Por ejemplo, en el Nuevo Testamento hay cuatro Evangelios en lugar de uno solo; no coinciden en todos los detalles, aunque los cuatro señalan a Cristo.

La Iglesia está llamada a actuar, a ser levadura transformadora. Debemos darnos cuenta de que a veces los miembros de una misma congregación llegarán a conclusiones diferentes sobre cómo están llamados a actuar. Y eso está bien; debemos respetar el proceso sincero de los demás.

Esto es especialmente importante para el clero. Los predicadores, en particular, tienen un público cautivo desde el púlpito. Lo que dicen suele tener mucho peso para mucha gente. Por lo tanto, hay que tener cuidado de no utilizar el sermón como un "púlpito de matón" para presionar a favor de un lado particular de una cuestión. Eso no significa que los predicadores no deban decir nada; en algunos casos, permanecer en silencio es alentar el mal y traicionar las exigencias concretas del amor al prójimo. Significa simplemente que hay que permanecer cerca de la Palabra y utilizar el sermón como es debido: para proclamar buenas noticias y arrojar luz sobre los problemas a los que se enfrentan la comunidad y el mundo. Hay otros foros en los que los pastores y otros líderes eclesiásticos pueden compartir su visión de un tema y a dónde les ha llevado su propio discernimiento. En esos contextos, la gente puede replicar, hacer preguntas y compartir sus propias respuestas. Los líderes eclesiásticos tienen la responsabilidad de guiar a la Iglesia en sus procesos de discernimiento y deliberación moral de forma reflexiva.

Nada de lo que hacemos está libre del poder corruptor del pecado. Incluso los mayores actos de amor y bondad sacrificados llevan consigo las marcas de la sutil influencia del pecado. Confesamos que somos pecadores y santos al mismo tiempo, ¡todo el tiempo! Si hay algo santo en nosotros, procede de Cristo, que reclamamos sólo por la fe. Debemos estar atentos a las consecuencias imprevistas de nuestros actos y a las formas en que contribuimos a la opresión y al error. Esto es válido para todas las personas, incluso si nosotros mismos pertenecemos a un grupo oprimido o, especialmente, cuando pensamos que estamos luchando contra el mal. Toda acción debe comenzar y terminar con la confesión, debido al germen de pecado que hay en todos nosotros.

En resumen, buscamos comprensión, oramos, discernimos y actuamos audazmente con fe, amor y esperanza. Confesamos y pedimos perdón a Dios por las formas en que participamos inadvertidamente en las mismas injusticias que intentamos remediar. Todo depende de la gracia. Gracias a Dios.

Recordando estos medios, ahora podemos ayudarnos de ejemplos de cómo la Iglesia ha abordado cuestiones controversiales a lo largo de la historia.

La Iglesia se ha ocupado de cuestiones cívicas y políticas controversiales desde sus orígenes. Por ejemplo, el movimiento de la Reforma, del que surgió la rama luterana del cristianismo, estuvo íntimamente ligado a las cuestiones políticas de la Europa del siglo XVI.

Los reformadores presionaron para que las escuelas estuvieran abiertas a niños y niñas independientemente de su condición social o medios económicos. Promulgaron leyes para crear fondos comunitarios destinados a atender las necesidades de los pobres, presionaron a la nobleza en favor de reformas en nombre de los campesinos (aunque no acabaran bien), lucharon por la libertad religiosa y una mayor autonomía política en toda Europa. En estos esfuerzos hubo tanto avances como fracasos. A menudo, los reformadores permitieron que su gran pasión por defender la verdad pesara más que su deber de hacerlo con amor a los enemigos. Debemos aprender tanto de sus errores como de sus éxitos.

La reforma luterana no es sólo un asunto europeo; es un movimiento mundial. Hay muchos ejemplos inspiradores en la iglesia luterana mundial que muestran cómo se abordan eficazmente cuestiones cívicas y políticas controversiales desde la perspectiva de la fe y el amor al prójimo. Podemos aprender mucho unos de otros.

Por ejemplo, la Premio Nobel de la Paz luterana Leymah Gbowee, durante la guerra civil de su país, "organizó el movimiento de base Mujeres de Liberia Acción Masiva por la Paz, que celebró reuniones en las que mujeres cristianas y musulmanas presentaron conjuntamente un mensaje de paz no violento"². Llamaron a los hombres que impulsaban la violencia y les notificaron que iban a ayunar por la paz; su ayuno incluía abstenerse de intimidad sexual. ¡Pronto hubo paz!

Al otro lado del Atlántico y al sur de la frontera estadounidense, durante las terribles guerras civiles y dictaduras de Centroamérica y Sudamérica, el obispo Medardo Gomes, de la Iglesia Luterana de El Salvador, acuñó una famosa "Teología de la Vida" para contrarrestar los "Escuadrones de la Muerte" y la cultura de la

² Leymah Gbowee: Facts," Nobel Prize, www.nobelprize.org/prizes/peace/2011/gbowee/facts/.

violencia que estaban causando estragos entre la población. Una vez, un grupo de soldados fue a la catedral luterana de El Salvador para detener al obispo por sus denuncias contra la violencia del Estado. Como no estaba allí, se llevaron una cruz del santuario y la metieron en la cárcel. Desde entonces, esa cruz se conoce como "la cruz subversiva".

Dentro de la ELCA también podemos encontrar muchos ejemplos inspiradores de cómo los luteranos no tienen miedo de involucrarse en cuestiones cívicas y políticas controversiales como una forma de practicar una fe activa en el amor. Por ejemplo, la feroz labor de los líderes luteranos nativos americanos, como la difunta Rev. Marlene Whiterabbit Helgemo, para repudiar la doctrina del descubrimiento, la base jurídica utilizada para expropiar tierras a los nativos americanos.

Hay quienes trabajan por el trato humano de migrantes y refugiados, a través de agencias como los Servicios Luteranos de Inmigración y Refugiados, AMMPARO (Acompañamiento de Menores Migrantes con Protección, Defensa, Representación y Oportunidades) de la ELCA, así como la red de agencias de Servicios Sociales Luteranos. Otros defienden los derechos de los agricultores y buscan soluciones para los ganaderos afectados por graves sequías. Otros, como luteranos Restaurando la Creación, encuentran formas creativas de abordar las consecuencias y causas del cambio climático. Hay muchos más ejemplos, a menudo llevados a cabo por héroes cotidianos y anónimos como usted y su congregación, que encarnan el amor sanador de Cristo en el mundo de maneras pequeñas pero poderosas.

No todos estamos de acuerdo en las cuestiones y no todos estamos de acuerdo en la mejor manera de abordarlas; por eso son controversiales. Pero estamos de acuerdo en que estamos llamados a amar a nuestro prójimo como testimonio de ese amor con el que nosotros mismos hemos sido amados y transformados. Nos comprometemos a discernir juntos como una comunidad de deliberación moral, tratando de entender lo que significa para cada uno de nosotros, en nuestro entorno particular, atender a la llamada de Jesús a amar a nuestro prójimo, incluso en la esfera pública.

PACTO DEL GRUPO DE ESTUDIO SOBRE LA VIDA CÍVICA Y LA FE

Nuestro compromiso es elevar el cuerpo de Cristo a través de palabras y acciones que nos ayuden a:

- **Seguir la Regla de Oro: hacer a los demás lo que espero que me hagan a mí.**
- **Escuchar con respeto y atención, sin interrumpir.**
- **Esforzarnos por comprender las ideas y experiencias de los demás.**
- **Hablar honestamente, como individuo y no para un grupo.**
- **No suponer que los demás hablan en nombre de un grupo.**
- **Utilizar cualquier tecnología de forma constructiva y no como distracción.**
- **Tomar la palabra para compartir ideas y luego dar un paso atrás para que los demás compartan las suyas.**
- **Tener en cuenta los puntos de vista no representados.**
- **Buscar fervientemente la presencia y la bendición del Espíritu Santo en el grupo y en nuestra vida cívica.**