



UN CURRÍCULO DE ESTUDIO SOBRE LA VIDA CÍVICA Y LA FE

GUÍA DEL PARTICIPANTE



Iglesia
Evangélica Luterana
en América



SESIÓN 1: ¿CÓMO SE VIVE LA INVITACIÓN DE DIOS AL DISCIPULADO EN UNA DEMOCRACIA?

Discernir juntos como pueblo de gracia: una introducción a las declaraciones sociales, el estudio, los temas cívicos y el don de la unidad como pueblo de Dios en diálogo, incluso cuando hay desacuerdo.

BIENVENIDA

Somos discípulos de Jesucristo que vivimos en una democracia. Históricamente, los cristianos han vivido bajo todo tipo de gobierno. Sea cual sea el tipo, los seguidores de Cristo han tenido que encontrar la manera de servir a Dios, nuestra máxima autoridad, dentro de esa sociedad. Comprometerse cívicamente es un reto para los discípulos porque en el gobierno o en la política muchas de las necesidades de nuestro prójimo son satisfechas o ignoradas.

Por estas razones, en 2019 la Asamblea de toda la Iglesia -el máximo órgano legislativo de la ELCA- autorizó el desarrollo de "una declaración social de la ELCA sobre el gobierno, el compromiso cívico y la relación de la Iglesia y el Estado" como un medio para "sondear convicciones compartidas y establecer la enseñanza integral de esta iglesia" sobre cuestiones sociales. Este estudio le invita a participar en esa conversación.

ORACIÓN DE APERTURA

Santísima Trinidad, tú llamas a tu pueblo a una ciudadanía responsable por el bienestar de tu mundo. Ayúdanos a ser discípulos fieles que se preocupan como tú por el bien común. Te damos gracias por las aspiraciones de esta sociedad hacia la democracia y la justicia para todos, aun admitiendo nuestros temores y reconociendo nuestros fracasos. Acompáñanos mientras estudiamos juntos estos temas relevantes para la vida cívica y la fe. Que nuestros pensamientos y palabras sean honestos, perspicaces y fieles. Que en todo lo que digamos y hagamos, nos fortalezcamos mutuamente como hermanos en Cristo. Te lo pedimos por Jesucristo, nuestro Salvador y Señor. Amén.

ESCRITURAS

"¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía!" (Salmo 133:1 RV 1960)

SUGERENCIAS DE HIMNOS

- "O God of Every Nation" (ELW 713, LBW 416)
- "Lift Every Voice and Sing" (ELW 841, LBW 562)
- "Dios hoy nos llama (momento nuevo), (LLC 490)

EMPAREJAMIENTOS DE PARTICIPANTES PREGUNTAS PARA EL DEBATE/ INDICACIONES PARA EL RELATO

El viejo adagio nos aconseja no hablar nunca de "religión, política o sexo", pero este estudio invita a los participantes a participar en dos de las tres. Sí, hablar de nuestras diferencias puede suscitar controversia, lo que puede asustar y resultar difícil. Sin embargo, la controversia no es nueva en la Iglesia. La buena noticia es que no todos tenemos que estar de acuerdo para ser el pueblo de Dios juntos; nuestra unidad e identidad cristiana básica ya nos han sido dadas por Dios. Hechos 15 ilustra una controversia de la iglesia primitiva y deja claro que nuestra unidad deriva únicamente de la gracia de Dios.

Hechos 15:1-2, 6-7, 11 (RVR 1995)

Entonces algunos que venían de Judea enseñaban a los hermanos: "Si no os circuncidáis conforme al rito de Moisés no podéis ser salvos." ²Pablo y Bernabé tuvieron una discusión y contienda no pequeña con ellos. Por eso se dispuso que Pablo, Bernabé y algunos otros de ellos subieran a Jerusalén, a los apóstoles y a los ancianos, para tratar esta cuestión. ⁶Entonces se reunieron los apóstoles y los ancianos para conocer de este asunto. ⁷Después de mucha

discusión, Pedro se levantó y les dijo: Hermanos, vosotros sabéis cómo ya hace algún tiempo Dios escogió que los gentiles oyeran por mi boca la palabra del evangelio y creyeran. ¹¹Antes creemos que por la gracia del Señor Jesús seremos salvos, de igual modo que ellos.

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Por qué te sorprende o no que hubiera “no poca disensión y debate” (léase “penetrante controversia”) entre la primera generación de seguidores de Jesús?
2. ¿Ves de otra manera las controversias en tu congregación cuando recuerdas que “seremos salvos por la gracia del Señor Jesús, lo mismo que ellos?”
3. Las palabras de Pedro muestran cómo la unidad de los cristianos es un don de Dios en Cristo y no el resultado de que todos estén de acuerdo. ¿Cómo afecta esto a tu visión de lo que une a la gente en tu congregación?
4. ¿Qué temas controvertidos relacionados con la vida cívica y la fe podrían suponer un reto para tu grupo?

OBJETIVOS PRINCIPALES DE ESTE VÍDEO

- Para ayudarle a comprender el compromiso fundamental de la ELCA de que, al hablar juntos sobre cuestiones sociales difíciles, formamos una comunidad de deliberación moral.
- Explicar cómo este estudio informará la declaración social.
- Para que veas un adelanto de las otras sesiones de este estudio.
- Para que entiendas por qué hablar de vida cívica o “política” es muy difícil hoy en día.
- Introducirte en la idea de pacto de conversación.

PREGUNTAS PARA EL DEBATE POSTERIOR AL VIDEO

1. ¿Por qué cree que su participación es importante para el proceso de la declaración social?

2. Mencione un punto clave que recuerde sobre la iglesia como comunidad de deliberación moral.
3. Identifique una experiencia de polarización partidista en su vida.
4. Enuncia una idea sobre un pacto de conversación que te parezca importante.
5. Cuando se habla de temas polarizantes, ¿qué te ayuda a sentirte escuchado y respetado?
6. ¿Qué cosas son las más importantes para tu identidad personal? ¿Cómo te relacionas o no con la idea de una “mega-identidad” que aísla a las personas de los demás?
7. El reverendo Willer define la política como la forma en que dirigimos el gobierno humano para el bien común. ¿Cómo imagina que sería nuestra sociedad si no hubiera política ni medios para influir en las estructuras gubernamentales?

CREACIÓN DE UN PACTO DE CONVERSACIÓN

Un pacto es diferente de un contrato, que rige un intercambio transaccional de bienes, servicios, fondos, etc. Los pactos se refieren a la naturaleza de una relación y están profundamente arraigados en las Escrituras (recordemos los pactos de Dios con Noé y con Abraham en el Génesis).

El bautismo es un pacto que Dios hace con nosotros, prometiendo que “el que crea y sea bautizado se salvará” (Marcos 16:16). La persona que se bautiza, o sus padres y padrinos, también hacen promesas, como respuesta agradecida al amor de Dios. Unidos por el bautismo, el pueblo de Dios se hace a veces promesas sobre su relación durante cualquier actividad.

Un pacto para relacionarse durante la conversación honra la llamada de Dios a que hablemos juntos con honestidad. Es un compromiso para buscar juntos la verdad de forma respetuosa, guiados por el mandato de Jesús de amarnos los unos a los otros. Un pacto de este tipo permite a los participantes compartir perspectivas, recibir nuevos datos, salir con nuevas perspectivas y considerar lo que podríamos hacer juntos como pueblo de Dios.

LETANÍA DEL COMPROMISO DEL PACTO

LOOKING FORWARD

Las sesiones restantes nos ayudarán a reflexionar sobre estas importantes cuestiones:

- Sesión 2: ¿Cómo hablan juntos los cristianos sobre cuestiones cívicas controvertidas?
- Sesión 3: ¿Cuáles son los puntos de vista luteranos sobre la vida cívica?
- Sesión 4: ¿Cuáles son nuestros objetivos en la democracia estadounidense?
- Sesión 5: ¿Qué tiene que ver la vida basada en la fe con la vida cívica?
- Sesión 6: ¿Cómo Vamos en Paz a Amar y Servir al Señor en la Vida Cívica?

Rellene el formulario de respuesta en línea en <https://es.surveymonkey.com/r/FQ9CQK2> o en papel. Escanee y envíe por correo electrónico su formulario en papel a civicsandfaith@elca.org o envíelo por correo postal a Evangelical Lutheran Church in America, Attn: Civics and Faith, 8765 W. Higgins Road, Chicago, IL 60631-4101. El grupo de trabajo tendrá en cuenta sus comentarios en el proceso de elaboración de la declaración social.

RECURSOS PARA DESPUÉS DE LA SESIÓN

PÁGINAS WEB

Visite el enlace del pronunciamiento social "vida cívica y fe" en [ELCA.org/civicsandfaith](https://elca.org/civicsandfaith).

Lea el mensaje social de la ELCA "*El gobierno y el compromiso cívico en los Estados Unidos: El discipulado en una democracia*" y otras declaraciones de enseñanza social en [ELCA.org/socialstatements](https://elca.org/socialstatements).

LIBROS

Klein, Ezra, *Why We're Polarized* (Avid Reader Press, 2020).

Lowi, Theodore J., Benjamin Ginsberg, Kenneth A. Shepsle, and Stephen Ansolabehere, *American Government: Power and Purpose* (W.W. Norton & Company, 2021).

GLOSARIO

Compromiso cívico: Señala las diversas formas en que los individuos y las instituciones participan en la vida pública y cívica. Algunos ejemplos son la votación, el servicio público, las manifestaciones en la calle, el contacto con los legisladores, el servicio local en agencias de voluntariado y la oración ferviente por los líderes gubernamentales.

Bien común: Tiene varias definiciones filosóficas, pero aquí se utiliza para denotar lo que es beneficioso para todos o la mayoría de los miembros de una comunidad determinada. En particular, transmite que la búsqueda del bienestar general de todos los miembros del público es el propósito del gobierno y se logra, a menudo de forma imperfecta, mediante la acción colectiva, la ciudadanía, y otras formas de participación activa en los ámbitos de la política y el servicio público.

Comunidad de deliberación moral/discernimiento: Un concepto establecido en el primer pronunciamiento social de la ELCA, *La Iglesia en la Sociedad: Una Perspectiva Luterana*, y considerado como un elemento de nuestra identidad en que la iglesia debe crecer. El concepto contempla que toda la comunidad cristiana ore unos por otros, estudiando las escrituras, y luchando juntos hacia la comprensión y la acción moral. Este enfoque de la ética es ascendente, en lugar de descendente. Sus raíces se encuentran en escritos de la Reforma como los Artículos de Esmalcalda del Libro de la Concordia que detallan las marcas de la iglesia, una de las cuales es “la mutua conversación y consolación de hermanos y hermanas” en la fe.

Discernimiento: La práctica de evaluar múltiples factores encontrados en un asunto con la intención de dar una respuesta apropiada a dicho asunto que agrade a Dios. Generalmente implica una reflexión teológica y ética que envuelve el estudio, la oración y el dialogo. Esta busca la sabiduría del Espíritu de Dios para tomar decisiones que no se ajusten a los deseos individuales de cada uno, tanto como sea posible, de acuerdo con la voluntad de Dios. Para más información puede leer Romanos 12:1-2. (Véase “Comunidad de deliberación moral”)

Mega-identidad: Describe un conjunto de identificaciones entrelazadas. Las identificaciones incluyen descripciones sociales como ser urbano, rural, étnico, religioso, conservador, liberal. Cuando estas identificaciones se unen en un conjunto semifijo y cargado de enormes apuestas emocionales, se convierten en una mega-identidad que separa a las personas de otras que no comparten el mismo conjunto de características o creencias.

Partidismo: Adhesión firme y a veces ciega a un partido, grupo, facción, conjunto de creencias o conjunto de características personales.

Polarización partidista: Como se utiliza en este estudio, un partidismo que distingue tan completamente a sus partidarios de otro grupo que las creencias y opiniones del otro grupo se consideran totalmente opuestas y, la mayoría de las veces, inferiores, peligroso para la sociedad, e indigno de hablar juntos. La polarización es tal que no se valora ni respeta a “esa gente”. En el habla cotidiana se expresa a menudo en el dicho “a mi manera o la carretera”.

Política: Del término griego “polis” para la ciudad o lugar del pueblo, designa las actividades de decidir cómo gobernar y ordenar la vida en comunidad. La política en este sentido es la actividad a través de la cual las personas ejercen decisiones sobre “quién obtiene qué, cuándo, dónde y cómo” para cumplir el propósito de que todos prosperen. Es el arte necesario de guiar o influir en el gobierno que pretende buscar el bien común. (véase “Bien común.”)

Teología: Puede indicar una reflexión académica o abstracta, pero el uso del término en este estudio se refiere a hablar fielmente de cualquier cosa relacionada con Dios. Toda persona de fe, por tanto, hace teología cuando expresa pensamientos sobre Dios, la Iglesia, Dios en relación con la vida cívica, etc.

PACTO DEL GRUPO DE ESTUDIO SOBRE LA VIDA CÍVICA Y LA FE

Nuestro compromiso es elevar el cuerpo de Cristo a través de palabras y acciones que nos ayuden a:

- Seguir la Regla de Oro: hacer a los demás lo que espero que me hagan a mí.
- Escuchar con respeto y atención, sin interrumpir.
- Esforzarnos por comprender las ideas y experiencias de los demás.
- Hablar honestamente, como individuo y no para un grupo.
- No suponer que los demás hablan en nombre de un grupo.
- Utilizar cualquier tecnología de forma constructiva y no como distracción.
- Tomar la palabra para compartir ideas y luego dar un paso atrás para que los demás compartan las suyas.
- Tener en cuenta los puntos de vista no representados.
- Buscar fervientemente la presencia y la bendición del Espíritu Santo en el grupo y en nuestra vida cívica.

ORACIÓN DE COMPROMISO

(El líder lee la fuente estándar; los participantes leen **la fuente en negrita**.)

Nuestra fe enseña que hay un solo cuerpo de Cristo y un solo Espíritu,

Una esperanza en nuestra vocación,

Un Señor, una fe, un bautismo.

Un solo Dios y Padre de todos, que está sobre todos, por todos y en todos,

Y por quien, así como nosotros somos uno en Jesucristo,

Reconocemos nuestras diversas identidades y puntos de vista.

Espíritu Santo, mientras nos vinculamos a este pacto, ayúdanos a escuchar.

Nos comprometemos a escucharnos unos a otros,

A dar cabida a todas las voces y a las preocupaciones de todos los corazones.

Nos comprometemos a tratar de entendernos y respetarnos mutuamente.

Espíritu Santo, al entablar una conversación, ayúdanos a expresarnos con honestidad.

Nos comprometemos a aportar nuestra propia voz en la medida de nuestras posibilidades,

Con nuestras palabras, con nuestro lenguaje corporal, y con nuestro silencio,

Con convicción o confusión, pero siempre con respeto.

Espíritu Santo, mientras exploramos la vida cívica y la fe, ayúdanos a recordar que somos uno en Cristo.

Nos comprometemos a hacer preguntas honestas, a asumir lo mejor de cada uno, a seguir la Regla de Oro, a tratarnos unos a otros como nos gustaría que nos trataran.

Nos comprometemos a valorar la comunidad entre nosotros,

Incluso cuando hay tensión e incomodidad.

Te pedimos tu gracia, amado Dios, para cumplir este pacto que hemos hecho,

Y que nos perdones cuando nos alejemos de él.

Te pedimos corazones y mentes abiertos los unos a los otros

Y abiertos a tu presencia en medio de nosotros.

En el nombre de Jesús te lo pedimos.

Amén.



SESIÓN 2: ¿CÓMO ABORDAN LOS CRISTIANOS LAS CUESTIONES CÍVICAS CONTROVERSIALES?

Discernimiento de lo que creemos individualmente y como Iglesia.

BIENVENIDA

Abordar cuestiones controvertidas es un reto importante para todos nosotros. Ya sea en las redes sociales o en conversaciones cara a cara, la retórica puede exacerbarse, tensando amistades y lazos familiares. Incluso cuando preferiríamos evitar la controversia y permanecer en paz, sabemos que lo que está en juego en algunos asuntos es demasiado importante como para ignorarlo.

En esta sesión, exploraremos los elementos para un compromiso constructivo a la hora de abordar cuestiones controvertidas como *comunidad de discernimiento moral*. Si miramos la historia de la Iglesia y examinamos ejemplos contemporáneos, podemos aprender de los aciertos y errores de los más de 2.000 años de historia de compromiso de la Iglesia con cuestiones críticas. De esa historia se desprenden seis elementos especialmente útiles: (1) comprender la cuestión de la forma más objetiva e imparcial posible, (2) escuchar las diferentes voces cercanas a la cuestión, (3) orar por claridad de mente para discernir la sabiduría del Espíritu, (4) discernir juntos cómo las Sagradas Escrituras iluminan la cuestión, (5) actuar con la audacia del amor y la humildad de la fe, y (6) confesar cómo incluso nuestros mejores esfuerzos se quedan cortos al reconocer que todo depende en última instancia de la gracia de Dios.

ORACIÓN DE APERTURA

Una oración de Martín Lutero:

Querido Padre celestial, di algo. Con gusto permaneceré en silencio y seré niño y estudiante. Si gobernara mi vida con mi propio conocimiento, sabiduría y entendimiento, hace tiempo que me habría hundido. Por eso, querido Dios, guíala y dirígela tú. Con gusto renunciaré a mi punto de vista y entendimiento y te dejaré gobernar solo a través de tu Palabra. Amen.¹

ESCRITURAS

¹Oyeron los apóstoles y los hermanos que estaban en Judea que también los gentiles habían recibido la palabra de Dios. ²Por eso, cuando Pedro subió a Jerusalén, discutían con él los que eran de la circuncisión, ³diciendo: ¿Por qué has entrado en casa de hombres incircuncisos y has comido con ellos?

⁴Entonces comenzó Pedro a contarles de forma ordenada lo sucedido, diciendo: ⁵Estaba yo en la ciudad de Jope orando, y tuve en éxtasis una visión: algo semejante a un gran lienzo suspendido por las cuatro puntas, que bajaba del cielo y llegaba hasta mí. ⁶Cuando fijé los ojos en él, consideré y vi cuadrúpedos terrestres, fieras, reptiles y aves del cielo. ⁷Y oí una voz que me decía: “Levántate, Pedro, mata y come.” ⁸Yo dije: “Señor, no; porque ninguna cosa común o impura entró jamás en mi boca.” ⁹Entonces la voz me respondió del cielo por segunda vez: “Lo que Dios limpió, no lo llares tú común.” ¹⁰Esto se repitió tres veces, y volvió todo a ser llevado arriba al cielo. ¹¹En aquel instante llegaron tres hombres a la casa donde yo estaba, enviados a mí desde cesárea. ¹²Y el Espíritu me dijo que fuera con ellos sin dudar. Fueron también conmigo estos seis hermanos, y entramos en casa de un hombre, ¹³quien nos contó cómo había visto en su casa un ángel que, puesto en pie, le dijo: “Envía hombres a Jope y haz venir a Simón, el que tiene por sobrenombre Pedro; ¹⁴él te hablará palabras por las cuales serás salvo tú y toda tu casa.” ¹⁵Cuando comencé a hablar, cayó el Espíritu Santo sobre ellos, como también sobre nosotros al principio. ¹⁶Entonces me acordé de lo dicho por el Señor, cuando dijo: “Juan ciertamente bautizó en agua, pero vosotros seréis bautizados con el Espíritu Santo.” ¹⁷Si Dios, pues, les concedió también el mismo don que a nosotros que hemos creído en el Señor Jesucristo, ¿quién era yo que pudiera estorbar a Dios? ¹⁸Entonces, oídas estas cosas, callaron y glorificaron a Dios, diciendo: ¡De manera que también a los gentiles ha dado Dios arrepentimiento para vida! (Hechos 11:1-18 RVR 1995).

¹ Thomas McPherson, *Prayers of the Reformers* (Brewster, Mass.: Paraclete Press, 2017), 51.

LETANÍA (Adaptada de *This Far by Faith*)

Líder: Ten piedad de nosotros, oh, Dios, según tu misericordia. En tu gran misericordia, lava nuestra iniquidad y límpianos de nuestro pecado.

Todos: Crea en nosotros corazones limpios, oh, Dios, y renueva un espíritu recto dentro de nosotros.

Líder: Sostenenos por tu Espíritu para que podamos vivir y servirte en novedad de vida.

Todos: Devuélvenos la alegría de tu salvación y sostenenos con tu Espíritu. Amén.

SUGERENCIAS DE HIMNOS

- "O God of Light" (ELW 507)
- "Ubi caritas et amor/Where True Charit and Love Abide" (ELW 642, WOV 665)
- "Bind Us Together" (TFF 217, WOV 748)
- "Blest Be the Tie That Binds" (ELW 656, WOV 370)
- "God Is Love" (ACS 1041)
- "La mano de Dios" (LLC 505)

EMPAREJAMIENTOS DE PARTICIPANTES PREGUNTAS PARA EL DEBATE/ INDICACIONES PARA EL RELATO

1. Recuerde, si está dispuesto, cómo se resolvían los desacuerdos y las creencias divergentes cuando eras joven:
 - (1) Entre los adultos del hogar donde te criaste.
 - (2) Con tus amigos de la infancia, vecinos y compañeros de clase.
 - (3) Entre tus familiares.
 - (4) En tu comunidad religiosa, si corresponde.
2. ¿Cómo crees que estas experiencias tempranas te han moldeado y han influido en tu forma de abordar los conflictos y las diferencias como adulto?

NUESTRO EJEMPLO EN HECHOS 11

Considere lo que le ocurrió a Pedro según Hechos 11. Los animales que se le dijo a Pedro que "matara y comiera" eran alimentos prohibidos. Esa prohibición no era una invención humana;

según Levítico 11, esas restricciones dietéticas habían sido dadas por Dios a través de Moisés. Del mismo modo, el rito de la circuncisión había sido ordenado directamente por Dios a Abrahán y a sus descendientes en Génesis 17. De hecho, Dios había decretado la circuncisión para Abrahán y sus descendientes. De hecho, Dios había decretado que "el incircunciso, aquel a quien no se le haya cortado la carne del prepucio, será eliminado de su pueblo por haber violado mi pacto" (Genesis 17:14 RVR 1995).

Por lo tanto, lo que se le pidió a Pedro en esta visión fue muy significativo: comer lo que Dios había dicho que era impuro comer y "no hacer distinción entre ellos [los incircuncisos] y nosotros [los circuncisos]" (Hechos 11:12). ¡Esto era extremadamente controversial! Sin embargo, Pedro tenía claro que este cambio procedía de Dios. Por lo tanto, convenció a otros líderes de la iglesia primitiva para que aceptaran ese cambio, a saber, que "lo que Dios ha hecho limpio, no debéis llamarlo profano" (11:9) y que "Dios ha dado incluso a los gentiles el arrepentimiento que lleva a la vida" (11:18).

- Pedro y los demás líderes de la Iglesia primitiva tuvieron que discernir si esta visión y sus instrucciones procedían realmente de Dios. ¿Qué criterios podemos utilizar para determinar si las nuevas visiones e interpretaciones concuerdan con la voluntad de Dios?
- Pedro preguntó: "¿Quién era yo para estorbar a Dios?". Cómo podría nuestro nivel actual de polarización y vitriolo obstaculizar la misión de Dios en el mundo?
- ¿Qué normas parecen inmutables en tu iglesia, comunidad, profesión, país, etc.? ¿Para qué sirven?
- ¿Existen reglas o interpretaciones sagradas que Dios podría estar llamándonos a repensar o incluso a cambiar?
- ¿Crees que la mente de Dios puede cambiar? ¿Puede cambiar el significado de los textos sagrados con el paso del tiempo?
- Las instrucciones de Dios a Pedro cambiaron el cristianismo para siempre. ¿Cómo equilibramos la fidelidad a la tradición con la apertura a nuevas posibilidades inspiradas por el Espíritu Santo?

PREGUNTAS PARA EL DEBATE POSTERIOR AL VIDEO

1. Recuerda alguna ocasión en la que un grupo del que formabas parte tuvo que enfrentarse a un tema controvertido. ¿Qué aprendiste del proceso? ¿Qué fue útil y qué no? ¿Utilizaste alguno de los elementos enumerados en el vídeo? ¿Cómo los utilizaste?
2. Reflexiona sobre una experiencia en la que hayas visto a la Iglesia abordar un tema controvertido de una manera que te haya parecido útil. ¿Cuál era el problema? ¿Cómo lo abordó la Iglesia? ¿Qué fue útil en el enfoque?
3. Considera cómo crees que las Sagradas Escrituras pueden arrojar luz sobre cuestiones controvertidas. ¿Qué enseñanzas o pasajes de las Escrituras te han resultado especialmente útiles a la hora de abordar cuestiones controvertidas?
4. ¿En qué recursos confías para obtener un análisis experto y una comprensión imparcial de las cuestiones controvertidas?
5. ¿Cuáles son las formas de escuchar las diferentes voces cercanas a un tema? ¿Cómo podemos escuchar y tratar de comprender perspectivas radicalmente distintas de las nuestras?
6. ¿Cómo abordan las personas de fe las opiniones que fomentan el odio, la violencia o los prejuicios?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

1. Reflexione sobre los puntos fuertes, los puntos débiles y los dones de su comunidad eclesial específica. ¿Hay alguna cuestión cívica de actualidad en la que su comunidad religiosa esté especialmente bien situada para intervenir de forma útil? ¿Cuáles? ¿Cómo puede empezar a abordarlas?

Rellene el formulario de respuesta en línea en <https://es.surveymonkey.com/r/FSL9GMC> o en papel. Escanee y envíe por correo electrónico su formulario en papel a civicsandfaith@elca.org o envíelo por correo postal a Evangelical Lutheran Church in America, Attn: Civics and Faith, 8765 W. Higgins Road, Chicago, IL 60631-4101. El grupo de trabajo tendrá en cuenta sus comentarios en el proceso de elaboración de la declaración social.

RECURSOS POSTERIORES A LA SESIÓN

SUGERENCIAS PARA ACTUAR FUERA DEL GRUPO DE ESTUDIO

- En grupo, elabore una lista de medios de comunicación que le parezcan especialmente confiables. Asegúrate de incluir fuentes de distintos puntos de vista ideológicos (por ejemplo, conservadores, liberales, libertarios, progresistas, etc.). Divídelas en dos categorías: las que son buenas describiendo los hechos sin prejuicios y las que ofrecen un análisis razonable desde un punto de vista ideológico.
- Organiza eventos en los que invites a expertos en temas controversiales importantes para tu comunidad a participar en paneles de diálogo. Planifíquelos como una oportunidad para modelar la atención instead of la escucha respetuosa al escuchar directamente a personas de diferentes bandos de una cuestión, y organízalos no como un debate ni con objetivos de convencer a los demás, sino para ayudar a la gente a comprender diferentes perspectivas.
- Establece un grupo de oración regular en el que personas de distintos campos ideológicos se reúnan para orar por el bienestar de la comunidad sin entrar directamente en debates sobre los temas.

PÁGINAS WEB

El método cuádruple de la lectura de las Escrituras establecido por el Libro de Fe (Book of Faith): <https://tinyurl.com/24czs7wh>

La Fundación Kettering: Dedicada a identificar y poner en práctica lo que se necesita para que la democracia funcione como debe mediante una ciudadanía responsable, prácticas democráticas sólidas y el trabajo conjunto para abordar problemas comunes. www.kettering.org/

Ángeles Valientes (Braver Angels): Un movimiento nacional para superar la división partidista, reuniendo a conservadores y progresistas en igualdad de condiciones para comprender sus diferencias, encontrar puntos en común donde existan y ayudar al país, que todos amamos, a encontrar un camino mejor. braverangels.org/

Iniciativa de Deliberación Pública de Baylor: Conjunto de principios rectores útiles para la deliberación pública sobre cuestiones difíciles, ofrecidos por la Universidad de Baylor. www.baylor.edu/pdi/index.php?id=966174

LIBROS

Birch, Bruce C. and others, *Bible and Ethics in the Christian Life: A New Conversation* (Minneapolis: Fortress Press, 2018).

Schade, Leah D., *Preaching in the Purple Zone: Ministry in the Red-Blue Divide* (Rowman & Littlefield Publishers, 2019).

GLOSARIO

Compromiso cívico: Esta frase apunta a diversas formas en que los individuos y las instituciones se comprometen con la vida pública/cívica. Algunos ejemplos son la oración ferviente por los líderes gubernamentales, el voto, el servicio local en organismos de voluntariado, las manifestaciones callejeras, el contacto con los legisladores y el servicio público.

Comunidad de Deliberación/Discernimiento Moral: Concepto establecido en el primer enunciado social de la ELCA, *La Iglesia en la Sociedad: Una perspectiva luterana*. Expresa cómo toda la comunidad cristiana comparte la responsabilidad de orar unos por otros, estudiar las Escrituras y luchar por la comprensión y la acción moral. Es una forma de hacer ética en la ELCA desde la base y no de arriba abajo. La primera declaración social específica esta práctica como un elemento de la identidad de la ELCA en el que nuestra iglesia debe crecer. Sus raíces se encuentran en los escritos de la Reforma, como los Artículos de Esmalcalda, que enuncian las características de la Iglesia. Esta marca es “la mutua conversación y consolación de hermanos y hermanas.”

Política: Término procedente del griego (polis, que significa “ciudad”) que designa las actividades de decidir cómo gobernar y ordenar la vida en la comunidad. Es la actividad mediante la cual las personas toman decisiones sobre quién obtiene qué, cuándo, dónde y cómo. Es el arte necesario de guiar o influir en el gobierno que pretende buscar el bien común.



SESIÓN 3: ¿QUÉ OPINAN LOS LUTERANOS DE LA VIDA CÍVICA?

Discernir temas teológicos luteranos comunes sobre la vida cívica.

BIENVENIDA

Desde sus comienzos en tierras alemanas en el siglo XVI, los reformadores que inspiraron y dieron forma a nuestra iglesia luterana buscaron ser tanto seguidores activos de Cristo como miembros comprometidos de las comunidades sociales y políticas. Desde algunos puntos de vista, nuestras vidas espirituales y mundanas son radicalmente opuestas. Otros imaginan una jerarquía rígida en la que las preocupaciones religiosas son más importantes que las necesidades mundanas. La tradición luterana se ha resistido a estos extremos, ofreciendo una visión de Dios trabajando a través de manos humanas y comprometida con el florecimiento de nuestra vida en común.

Los reformadores luteranos llegaron a esta visión dedicando tiempo a las historias de Dios y del pueblo de Dios en la Biblia. Vemos en las Escrituras a un Dios que quiere que “corra el derecho como agua, y la justicia como arroyo inagotable”. (Amós 5:24)

Aunque compartían mucho en común con la tradición cristiana más amplia, los reformadores también elaboraron un vocabulario teológico único para describir y comprender la obra de Dios en el mundo y a través de él. En el hogar y en el santuario, en la sala familiar y en el tribunal, los luteranos creen que Dios vive y se mueve. Siempre inspirados a preguntar: “¿Qué significa esto?” Los luteranos tratan de entender cómo Dios puede estar llamándonos en tiempos siempre cambiantes.

ORACIÓN DE APERTURA

Dios misericordioso, por medio de tus profetas nos despiertas a tu deseo de justicia y bien común. Que la justicia corra como un río, la rectitud y la integridad como un torrente inagotable. Impúlsanos a un servicio costoso por el bien de los demás. Danos corazones y voces fuertes para buscar tu deseo de justicia para los más vulnerables y oprimidos. Inspíranos a comprometernos en los

buenos problemas del Evangelio siguiendo el ejemplo de Jesucristo, nuestro Salvador y Señor.
Amén.

ESCRITURAS

²³Quita de mí la multitud de tus cantares, pues no escucharé las salmodias de tus instrumentos. ²⁴Pero corra el juicio como las aguas y la justicia como arroyo impetuoso. (Amos 5:23-24 RVR 1995)

LETANÍA (Adaptada de *This Far by Faith*)

Líder: Dios de nuestros años cansados, Dios de nuestras lágrimas silenciosas,

Todos: Tú nos has traído hasta aquí por el camino.

Líder: En tiempos de amargura, no nos abandonaste,

Todos: Sino que nos guiaste por el camino del amor y la luz.

Líder: En cada época enviaste profetas

Todos: para dar a conocer tu amorosa voluntad para toda la humanidad.

Líder: El grito de los pobres se ha convertido en tu propio grito;

Todos: Nuestra hambre y sed de justicia es tu propio deseo. (De *This Far by Faith*)

SUGERENCIAS DE HIMNOS

- “Let Justice Flow Like Streams” (ELW 717, TFF 48, WOV 763)
- “Let Streams of Living Justice” (ELW 710)
- “God of Grace and God of Glory” (ELW 705, LBW 415)
- “Caninemos con Jesús” (ACS 1061)

EMPAREJAMIENTOS DE PARTICIPANTES PREGUNTAS PARA EL DEBATE/ INDICACIONES PARA EL RELATO

EXPERIENCIA POSITIVA
EXPERIENCIA NEGATIVA

Recall face-to-face or digital conversations in which political issues were discussed. If possible, recall a positive example of people airing different opinions, in which no one made assumptions about others' beliefs, people were given time to reflect, and genuine concerns were shared and heard. Then, recall a less congenial discussion in which people felt dismissed or lectured, the conversation turned aggressive, or difference of opinion divided people.

Con tu compañero de debate, reflexiona sobre las similitudes y diferencias de sus experiencias.

- ¿Qué sintió al salir de una experiencia de conversación saludable? ¿Cómo se sintió al salir de una experiencia de conversación poco saludable? ¿Qué se te queda grabado de cada experiencia incluso después de que haya pasado algún tiempo? ¿Cómo cambió la relación entre las personas implicadas en la conversación?
- Muchas personas han sentido una ansiedad exacerbada tras experiencias negativas discutiendo temas polarizantes. ¿Cómo se siente al recordar ahora el recuerdo negativo?
- ¿Cómo ves esta experiencia a través de la lente de tu fe? ¿Qué responsabilidad sientes a la hora de mantener conversaciones con personas con las que no estás de acuerdo? ¿Cómo influye tu fe en tu forma de responder y reaccionar ante personas con

opiniones diferentes? ¿Qué peligros, si los hay, ves en evitar las discusiones difíciles con aquellos con los que no estás de acuerdo?

- ¿Cómo crees que tus experiencias han conformado tu visión sobre los asuntos cívicos y sobre lo que se puede, o no, debatir en la iglesia y entre personas creyentes?

Lea Deuteronomio 16:18-20:

¹⁸En todas las ciudades que Jehová, tu Dios, te dará, pondrás jueces y oficiales, por tribus, los cuales juzgarán al pueblo con justo juicio. ¹⁹No tuerzas el derecho, no hagas acepción de personas ni tomes soborno, porque el soborno ciega los ojos de los sabios y pervierte las palabras de los justos. ²⁰La justicia, sólo la justicia seguirás, para que vivas y heredes la tierra que Jehová, tu Dios, te da.

- En el Deuteronomio, Moisés habló a los israelitas antes de que entraran en la tierra prometida. Las instrucciones establecían los límites en los que viviría el pueblo para permanecer fiel a Dios. ¿Por qué te sorprende o no que incluya instrucciones para el gobierno local?
- ¿Qué imaginas que podrían transmitir los profetas de parte de Dios sobre cómo debería ser nuestro discipulado en relación con la vida y la política en nuestro tiempo y lugar actuales?

PREGUNTAS PARA EL DEBATE POSTERIOR AL VÍDEO

1. Los luteranos entendemos el pecado como algo tanto individual como social y nos entendemos como personas que somos pecadoras y justas a la vez. Si no hay "gente buena" y "gente mala", y si nuestros pecados están entrelazados con los sistemas sociales, ¿cómo imagina que esa teología luterana fundamental modele nuestra visión de nuestros fallos políticos y nuestra respuesta a la injusticia?
2. En el siglo XVI, el lenguaje de los "reinos" era habitual, pero ya no es así. ¿Cómo actualizarías el lenguaje de los "reinos" para adaptarlo a nuestras experiencias modernas en las sociedades democráticas?
3. La tradición luterana subraya con frecuencia el modo de obrar de Dios (mano izquierda)

a través del poder coercitivo de las leyes, el modo en que nos obligan a comportarnos para evitar consecuencias negativas. Esta idea sugiere que en nuestro corazón preferiríamos desobedecer. ¿Por qué crees que este énfasis en la coacción ha sido importante o no, y qué acierta, si es que acierta algo, sobre nuestros deseos y motivaciones? ¿De qué maneras diferentes has experimentado las leyes, las normas y las expectativas?

4. En un extremo, tememos los movimientos excesivamente entusiastas y equivocados, al igual que los reformadores se preocupaban por las rebeliones violentas y la guerra. En el otro extremo, nos preocupa la pasividad y la deferencia excesiva hacia quienes ejercen la autoridad. Ese es el tipo de complacencia que permite que la injusticia y la opresión corran desenfrenadas. ¿Qué amenaza (la actividad equivocada o la pasividad) te preocupa más y por qué?
5. Antes de la Reforma, las vocaciones religiosas constituían una carrera célebre, mientras que el trabajo doméstico, los empleos corrientes y el servicio público se consideraban inferiores. El pensamiento luterano de la Reforma reconfiguró radicalmente el valor del trabajo y el servicio en el mundo. Hoy en día, el servicio público (especialmente los cargos electos) se considera quizás de nuevo lejos de ser sagrado. ¿Cómo puede contribuir esto a una desconexión entre la fe en Dios, el discipulado, el servicio público e incluso el voto?
6. Las conversaciones sobre política, gobierno y vida cívica pueden ser polémicas y polarizantes. ¿Por qué prefieres que tu comunidad eclesial sea un lugar de conversaciones duras y **discernimiento** o un lugar de descanso, donde la gente pueda estar libre de conversaciones políticas y no tenga que preocuparse por conflictos y divisiones? ¿Cuáles crees que son los peligros de una u otra opción?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

1. ¿Qué ideas tienes para enlazar nuestra herencia teológica e histórica luterana con los retos a los que nos enfrentamos hoy?
2. ¿Qué oportunidades encuentras estimulantes y emocionantes a medida que comprendes tu vocación en nuestra vida cívica compartida?

Rellene el formulario de respuesta en línea en <https://es.surveymonkey.com/r/2TF8F6Y> o en papel. Escanee y envíe por correo electrónico su formulario en papel a civicsandfaith@elca.org o envíelo por correo postal a Evangelical Lutheran Church in America, Attn: Civics and Faith, 8765 W. Higgins Road, Chicago, IL 60631-4101. El grupo de trabajo tendrá en cuenta sus comentarios en el proceso de elaboración de la declaración social.

RECURSOS POSTERIORES A LA SESIÓN

PÁGINAS WEB

Iglesia Evangélica Luterana en América Mensaje Social El gobierno y el *compromiso cívico* en los Estados Unidos: El discipulado en una democracia: [ELCA.org/faith/faith-and-society/social-messages/government](https://www.elca.org/faith/faith-and-society/social-messages/government)

ARTÍCULOS

“Entre la fe y las noticias falsas” (Between Faith and Fake News) por la Federación Luterana Mundial (29 October, 2020) www.lutheranworld.org/news/between-faith-and-fake-news

Deifelt, Wanda, “Advocacy, Political Participation, and Citizenship: Lutheran Contributions to Public Theology,” *Dialog*, vol. 49, no. 2 (summer 2010), pp. 108-114.

Haemig, Mary Jane, “The Confessional Basis of Lutheran Thinking on Church-State Issues” in *Church and State: Lutheran Perspectives*, ed. John R. Stumme (Fortress Press, 2003), digitalcommons.luthersem.edu/faculty_articles/327

Nessan, Craig L., "Reappropriating Luther's Two Kingdoms," *Lutheran Quarterly*, vol. 19 (2005), gudribassakums.files.wordpress.com/2012/10/2005-two-kingdoms-nessen.pdf

"Faith-based Advocacy with Today's United States Government," por Amy Reumann, *Journal of Lutheran Ethics* (April/May 2020) learn.elca.org/jle/faith-based-advocacy-with-todays-united-states-government-summary-at-lutheran-ethicists-gathering-2020/

LIBROS

Carty, Jarrett A., *God and Government: Martin Luther's Political Thought*, (McGill-Queen's University Press, 2017).

Gorski, Philip S., and Samuel L. Perry, *The Flag and the Cross: White Christian Nationalism and the Threat to American Democracy* (Oxford University Press, 2022).

GLOSARIO

Clericalismo: La creencia, política y práctica que pretende mantener el poder de una jerarquía religiosa.

Comunidad de deliberación moral/discernimiento: Un concepto establecido en el primer pronunciamiento social de la ELCA, *La Iglesia en la Sociedad: Una Perspectiva Luterana*, y considerado como un elemento de nuestra identidad en que la iglesia debe crecer. El concepto contempla que toda la comunidad cristiana ore unos por otros, estudiando las escrituras, y luchando juntos hacia la comprensión y la acción moral. Este enfoque de la ética es ascendente, en lugar de descendente. Sus raíces se encuentran en escritos de la Reforma como los Artículos de Esmalcalda del Libro de la Concordia que detallan las marcas de la iglesia, una de las cuales es "la mutua conversación y consolación de hermanos y hermanas" en la fe.

Compromiso cívico: Señala las diversas formas en que los individuos y las instituciones participan en la vida pública y cívica. Algunos ejemplos son la votación, el servicio público, las manifestaciones en la calle, el contacto con los legisladores, el servicio local en agencias de voluntariado y la oración ferviente por los líderes gubernamentales.

Dos Reinos: Término teológico tradicional de la Reforma relativo a la distinción adecuada de la actividad de Dios en el mundo: a través de medios seculares, como el gobierno, frente a la actividad misericordiosa de Dios en la iglesia. La enseñanza de la ELCA describe esto como los dos caminos o las dos manos de Dios, y no como dos reinos. La "mano derecha" de Dios transmite el poder tangible del amor y el perdón de Dios a las personas de fe, lo que nos impulsa a perdonar a los demás, expresar amor y cuidado mutuos, y luchar por la justicia. La "mano izquierda" de Dios actúa a través de las funciones, estructuras e instituciones humanas para fomentar el bienestar social de las personas y del mundo que Dios crea. La ELCA enseña que las dos formas de gobierno de Dios son necesarias y están interrelacionadas. Las instituciones del gobierno y la iglesia son distintas, pero tienen una interacción funcional adecuada.

Gracia barata: Un término utilizado por Dietrich Bonhoeffer en su libro *El Costo del Discipulado* que describe la predicación del perdón sin exigir arrepentimiento, gracia sin discipulado, gracia sin la cruz, y una fe cristiana sin Jesucristo, el viviente y encarnado.

Ley y Evangelio: Expresa el énfasis luterano clave de que la Palabra de Dios y las obras en la sociedad humana ocurren mediante diferentes medios. "La ley" se entiende de dos formas: (1) como directriz y correctivo para la sociedad (primer o uso civil) y (2) juicio sobre el pecado (segundo o uso teológico). El término "Evangelio" es la buena nueva de la misericordia de Dios, recibida por fe a causa de Jesucristo.

Libro de Concordia: Una recopilación de escritos del año 1580, publicado en el 50 aniversario de la Confesión de Augsburgo (1530), que suscribieron unos 80 gobiernos principados y municipales. Estos en general, se consideran documentos autoritativos del movimiento evangélico/luterano. Entre los documentos más adoptados se encuentran la Confesión de Augsburgo, su apología teológica, y los catecismos de Lutero. Sin embargo, todos tienen cierto estatus entre las iglesias evangélicas/luteranas actuales.

Lutero, Martin (1483-1546): Sacerdote, teólogo, autor y profesor alemán. Fue una figura fundamental de la Reforma protestante y da nombre al luteranismo.

Nacionalismo cristiano: Un marco cultural que idealiza y defiende la fusión de ciertas opiniones con la vida cívica estadounidense. Esta ideología política, sea explícito o no, incluye las creencias que la constitución estadounidense fue de inspiración divina y goza de un estatus piadoso. Esta ideología también establece que el cristianismo debería ser una religión privilegiada en EE. UU., que la nación tiene un estatus especial ante los ojos de Dios, y que los buenos norteamericanos deben tener creencias cristianas. Los partidarios incluyen los que creen que EE. UU. debería ser declarado una nación cristiana (aproximadamente 21% de la población de los EE. UU.) a los implicados en las cepas más virulentas que son abiertamente racistas, antidemocráticos o pandilleros. Los símbolos y la ideología del nacionalismo cristiano fueron ampliamente evidentes durante el intento del 6 de enero de 2021 de anular los resultados certificados de la elección presidencial estadounidense.

Política: Del término griego “polis” para la ciudad o lugar del pueblo, designa las actividades de decidir cómo gobernar y ordenar la vida en comunidad. La política en este sentido es la actividad a través de la cual las personas ejercen decisiones sobre “quién obtiene qué, cuándo, dónde y cómo” para cumplir el propósito de que todos prosperen. Es el arte necesario de guiar o influir en el gobierno que pretende buscar el bien común. (véase “Bien común.”)

Sacerdocio Universal: La opinión elaborada en la Reforma de que todos los cristianos bautizados gozan de igual estatus espiritual ante los ojos de Dios, con igual capacidad para tener fe, orar, dar testimonio y hacer lo que agrada a Dios. véase, por ejemplo, 1 Pedro 2:9: “Mas vosotros sois... real sacerdocio, nación santa.”

Teología: Puede indicar una reflexión académica o abstracta, pero el uso del término en este estudio se refiere a hablar fielmente de cualquier cosa relacionada con Dios. Toda persona de fe, por tanto, hace teología cuando expresa pensamientos sobre Dios, la Iglesia, Dios en relación con la vida cívica, etc.

Tres estamentos: Se utiliza para designar las divisiones más amplias de la jerarquía social en la Cristiandad (cristianismo europeo) desde la Edad Media hasta la Europa moderna. Existe cierta variación en el significado, dependiendo de la época y la localidad invocadas. En el pensamiento de la Reforma, las tres divisiones generales (estamentos) se identificaban como la iglesia, el gobierno y la familia (que incluye todas las funciones económicas).

Verbo/Palabra de Dios: Jesucristo es el Verbo encarnado, a través del cual el mensaje de Dios para nosotros como Ley y Evangelio revela el juicio y la misericordia de Dios. La constitución de la ELCA sostiene que el Verbo se expresa en la creación y en la historia de Israel, pero se centra en toda su plenitud en la persona y obra de Jesucristo. Las Escrituras canónicas del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento son la Palabra de Dios escrita en el sentido de que están inspiradas por el Espíritu de Dios que habla a través de sus autores al registrar y anunciar la revelación de Dios centrada en Jesucristo. A través de ellos, el Espíritu de Dios nos habla para crear y sostener la fe cristiana y la comunión para el servicio en el mundo.



SESIÓN 4: ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE LA DEMOCRACIA EN ESTADOS UNIDOS?

Discernir los objetivos de nuestra democracia constitucional en evolución.

BIENVENIDA

En este estudio, luchamos con lo que significa ser discípulos de Cristo en una democracia; servir a Dios como ciudadanos, como residentes y como comunidad de fe. El propósito de la sesión de hoy es comprender mejor nuestros objetivos en la democracia estadounidense - cómo la Constitución estableció nuestro gobierno, las funciones del gobierno, y lo que la Constitución tiene que decir acerca de la religión y la "separación de la Iglesia y el Estado." Se trata de cuestiones históricas y **políticas**, pero también las examinaremos desde una perspectiva bíblica y teológica.

Este estudio de la ELCA trata sobre la respuesta fiel de la iglesia y sus miembros al poder, la presencia y la llamada de Dios en el gobierno y la participación cívica. La ELCA es una iglesia en Estados Unidos, por lo que le invitamos a reflexionar sobre cuestiones del gobierno y la participación cívica norteamericana desde un punto de vista bíblico y teológico.

Como en nuestras sesiones anteriores, los temas de hoy pueden revelar diferencias en lo que creemos y entendemos sobre los objetivos de la democracia estadounidense, los propósitos del gobierno y el papel de Dios y del pueblo de Dios en el gobierno y la vida cívica.

ORACIÓN DE APERTURA

Creador de todo, te agradecemos la oportunidad de reunirnos en estudio. Abre nuestras mentes y nuestros corazones. Por el poder del Espíritu Santo, únenos en la fe, la esperanza y el amor. Ayúdanos a ser fieles al Evangelio y a caminar humildemente contigo. Concédenos tu paz mientras crecemos en sabiduría y comprensión. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén.

ESCRITURAS

¹Por tanto, si hay algún consuelo en Cristo, si algún estímulo de amor, si alguna comunión del Espíritu, si algún afecto entrañable, si alguna misericordia, ²completad mi gozo, sintiendo lo mismo, teniendo el mismo amor, unánimes, sintiendo una misma cosa. ³Nada hagáis por rivalidad o por vanidad; antes bien, con humildad, estimando cada uno a los demás como superiores a él mismo. ⁴No busquéis vuestro propio provecho, sino el de los demás. (Filipenses 2:1-4 RVR 1995)

LETANÍA (Adapted from *This Far by Faith*)

Líder: En nuestras relaciones mutuas, tengamos la misma mentalidad que Cristo,

Todos: Quien, siendo Dios por naturaleza, no consideró la igualdad con Dios como algo de lo que pudiera aprovecharse;

Líder: Por el contrario, se hizo a sí mismo nada, tomando la naturaleza de un siervo a semejanza humana

Todos: Y se humilló a sí mismo haciéndose obediente hasta la muerte, y muerte de cruz.

Líder: Por eso Dios lo exaltó hasta lo sumo y le dio el nombre sobre todo nombre.

Todos: Para que en el nombre de Jesús se doble toda rodilla y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor, para gloria de Dios Padre. Amén.

SUGERENCIAS DE HIMNOS

- "God Is Here!," verses 1, 4 (ELW 526, WOV 719)
- "Lord, Whose Love in Humble Service" (ELW 712, LBW 423)
- "Oh, Freedom" (TFF 208)
- "Faith Begins by Letting Go" (ACS 1004)
- "Cuando el pobre" (ELW 725)

EMPAREJAMIENTOS DE PARTICIPANTES

PREGUNTAS PARA EL DEBATE/ INDICACIONES PARA EL RELATO

With a partner, choose which questions / story prompts to answer, alternating turns as time allows.

1. Piensa en las creencias respecto al compromiso cívico y los puntos de vista políticos de las personas que te criaron, ya sean padres, abuelos o cualquier otra persona. Sin mencionar su afiliación política, hable de cómo aceptó sus creencias como propias o de cómo sus creencias llegaron a ser diferentes de las tuyas. Si tiene hijos adultos o adolescentes, ¿qué tendencia ve en la próxima generación: mantendrán puntos de vista similares a los tuyos?
2. ¿Qué cosas de las que proporciona el gobierno aprecias en tu vida cotidiana? (Piensa en cualquier cosa, desde carreteras asfaltadas hasta el control del tráfico aéreo o la administración de la seguridad social.)
3. Recuerda una clase de educación cívica o de gobierno en el instituto o incluso más joven. ¿Qué recuerdas de ella? ¿Por qué fue o no fue suficiente base para ser un ciudadano comprometido?

Lea Miqueas 6:6-8:

⁶ ¿Con qué me presentaré ante Jehová y adoraré al Dios Altísimo? ¿Me presentaré ante él con holocaustos, con becerros de un año? ⁷ ¿Se agrada Jehová de millares de carneros o de diez mil arroyos de aceite? ¿Daré mi primogénito por mi rebelión, el fruto de mis entrañas por el pecado de mi alma? ⁸ Hombre, él te ha declarado lo que es bueno, lo que pide Jehová de ti: solamente hacer justicia, amar misericordia y humillarte ante tu Dios.

- Aquellos a los que se dirigieron estas palabras por primera vez probablemente habrían querido pensar que estaban bien con Dios gracias a una lista de obras realizadas, incluidas las ofrendas y los sacrificios. El becerro hace el sacrificio en el altar; nuestro sacrificio se muestra a través de la justicia, la bondad y la humildad. La redacción refleja que no siempre es nuestra manera predeterminada de vivir esos ideales. ¿A qué retos te enfrentas para vivir estos ideales en una época polarizada?

- Estos bien conocidos versículos no apoyan mucho las muestras públicas de religiosidad, sino que impulsan a los creyentes a una vida de fe vivida en las interacciones cotidianas. Consideremos algunas de las batallas culturales de las últimas décadas en torno a cuestiones como la exhibición de los Diez Mandamientos en espacios públicos, los árboles de Navidad en los capitolios de los estados, etc. ¿De qué manera esta Escritura puede influir en estas cuestiones y preocupaciones?
- Basándote en este pasaje y en el canon mayor de las Escrituras, ¿cuáles crees que son las expectativas de Dios para la vida en comunidad?
- Si este pasaje fuera nuestra única directriz para formar gobierno, ¿cómo sería ese gobierno?

PREGUNTAS PARA EL DEBATE POSTERIOR AL VÍDEO

1. ¿En qué ha cambiado este vídeo su comprensión de la frase tan utilizada "separación de Iglesia y Estado"?
2. Si pudieran ver a través del lente de dos siglos y medio de dolores de crecimiento, ¿qué, si hay algo, cree que los fundadores habrían hecho de manera diferente al comenzar este nuevo experimento de soberanía por el pueblo?
3. En una sociedad pluralista, una cristiana luterana puede encontrarse haciendo campaña por un candidato ateo por razones religiosas, porque ese candidato apoya una legislación a la que una persona de fe puede dar prioridad, como las cuestiones relacionadas con la hambruna. Dado que los documentos que gobiernan nuestro país nunca pretendieron excluir que la fe de las personas se entretajara en su compromiso cívico y político, ¿cómo cree que tantos estadounidenses llegaron a malinterpretar la fe y la política como algo separado?
4. Teniendo en cuenta lo que has escuchado en el vídeo y pensando en los principios cristianos, ¿hay cosas que crees que sólo pueden ser, o que es mejor que sean, abordadas por el gobierno? En caso afirmativo, ¿por qué?

5. Considere a los funcionarios del gobierno u otras personas de la vida pública que hablan abiertamente de su fe o que basan sus plataformas políticas en un conjunto específico de creencias religiosas. ¿Cómo influyen en su opinión al respecto las Cláusulas de Establecimiento y Libre Ejercicio, las Escrituras y la teología luterana?
6. Cuando se trata de la participación del individuo en el proceso gubernamental, como en el caso del voto, las enmiendas a la Constitución siempre ampliaron el derecho a participar (personas de color, mujeres, jóvenes adultos) y nunca lo contrajeron. Según los principios cristianos, ¿lo ha conseguido la Constitución? ¿Cree que actualmente existen desafíos a la participación política, y cómo cree que deberían abordarse?
7. Considere las cláusulas religiosas de la Primera Enmienda. ¿En qué se diferenciaría nuestro país si el gobierno no tuviera la obligación de ser secular, si tuviera la capacidad de establecer una religión de Estado? ¿Qué significa para usted vivir en una sociedad pluralista, en la que el gobierno no puede favorecer a una sola religión por encima de las demás, y todas las personas pueden expresar su fe -o ninguna- como deseen? ¿Cómo armonizan o entran en conflicto estas ideas con su interpretación de las Escrituras y la teología luterana?

REGUNTAS DE REFLEXIÓN

1. ¿Cómo puede afectar a tu fe en los ámbitos cívico y político una nueva comprensión de cómo se formaron nuestros documentos rectores?
2. ¿Cómo se pueden manejar las opiniones contradictorias entre cristianos sobre cómo actuar con justicia, amar la misericordia y caminar humildemente con Dios cuando nuestras diferentes convicciones surgen de valores comunes?

Rellene el formulario de respuesta en línea en <https://es.surveymonkey.com/r/FNOQF528> o en papel. Escanee y envíe por correo electrónico su formulario en papel a civicsandfaith@elca.org o envíelo por correo postal a Evangelical Lutheran Church in America, Attn: Civics and Faith, 8765 W. Higgins Road, Chicago, IL 60631-4101. El grupo de trabajo tendrá en cuenta sus comentarios en el proceso de elaboración de la declaración social.

RECURSOS POSTERIORES A LA SESIÓN

SUGERENCIAS PARA ACTUAR FUERA DEL GRUPO DE ESTUDIO

- Utilice el documento para profundizar la sección 4 para lectura individual o discusión en grupo después de leer el Mensaje Social de la ELCA Social El gobierno y el compromiso cívico en los Estados Unidos: El discipulado en una democracia: ELCA.org/socialmessages
- Lea y discuta La Constitución de los Estados Unidos. constitutioncenter.org/the-constitution
- Lea y discuta Los Artículos de Confederación (The Articles of Confederation). www.archives.gov/milestone-documents/articles-of-confederation
- Lea y discuta los Papeles Federalistas (The Federalist Papers). guides.loc.gov/federalist-papers/full-text

PÁGINAS WEB

Visite iCivics.org para recursos de educación cívica para estudiantes y familias, y Civics Flash Cards (U.S. Citizenship and Immigration Services) para poner a prueba tus conocimientos de la historia y el gobierno de EE. UU.

LIBROS

Amar, Akhil Reed, *America's Constitution: A Biography* (New York: Random House, 2006).

Chemerinsky, Erwin, *Constitutional Law: Principles and Policies* (New York: Wolters Kluwer, 2019).

Cleve, Van George, *We Have Not a Government: The Articles of Confederation and the Road to the Constitution* (Chicago: University of Chicago Press, 2019).

Lupu, Ira C., and Robert W. Tuttle, *Secular Government, Religious People* (Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing Company, 2014).

Pasewark, Kyle A., and Garrett E. Paul, *The Emphatic Christian Center: Reforming Christian Political Practice* (Nashville: Abingdon Press, 1999).

GLOSARIO

Compromiso Cívico: La frase hace referencia a diversas formas en que las personas y las instituciones participan en la vida pública/cívica. Algunos ejemplos son la oración ferviente por los líderes gubernamentales, el voto, el servicio local en agencias de voluntariado, las manifestaciones callejeras, el contacto con los legisladores, el servicio público y muchos otros.

Cláusula de establecimiento: La primera cláusula de la Primera Enmienda de la Constitución de Estados Unidos. Establece que el gobierno "no promulgará ninguna ley relativa al establecimiento de la religión". Significa que el gobierno no puede establecer una religión estatal o nacional ni imponer ninguna forma de culto o devoción a sus ciudadanos.

Clausula libre ejercicio de la religión: Esta es la segunda frase de la Primera Enmienda relativa a la relación del gobierno con la práctica religiosa según la Constitución. Esta segunda frase, a diferencia de la Cláusula de Establecimiento, se centra en la relación entre la fe y la vida pública/cívica. La primera cláusula, que prohíbe el establecimiento de una religión estatal, despeja el terreno para que los fieles determinen su mejor manera de ejercer la fe en su propia vida pública.

Política: Un término basado en el término griego "polis" para la ciudad o lugar del pueblo, que designa las actividades de decidir cómo gobernar y ordenar la vida en comunidad. La política en este sentido es la actividad a través de la cual las personas ejercen decisiones sobre "quién obtiene qué, cuándo, dónde y cómo" para cumplir el propósito de que todos prosperen. Es el arte necesario de guiar o influir en el gobierno que pretende buscar el bien común.

Separación de Iglesia y Estado: Suele ser una abreviatura de la cláusula de establecimiento que prohíbe la religión patrocinada por el Estado. El significado concreto de la expresión es controvertido. Por ejemplo, muchas personas, incluidas las religiosas, creen que significa que las convicciones religiosas y la política deben discurrir por cauces completamente separados. (véase "Quietismo.") La constitución de la ELCA, por otra parte, respalda la separación institucional con interacción funcional y sostiene que la iglesia como cuerpo cívico debe evitar el partidismo, pero debe participar en la vida cívica porque Dios llama a las personas de fe a unirse a la actividad de Dios en este ámbito.



SESIÓN 5: ¿QUÉ TIENE QUE VER LA VIDA RELIGIOSA CON LA VIDA CÍVICA?

Discernir las llamadas del discipulado, tanto corporativo como individual.

BIENVENIDA

En sesiones anteriores, hemos abordado por qué consideramos que nuestra vocación como cristianos incluye el **compromiso cívico** y la participación en el gobierno. En la cuarta sesión, exploramos cómo la forma de gobierno de EE. UU. abre ese tipo de compromiso a través de la 1ª Enmienda. La sesión de hoy aborda las acciones que nosotros, como individuos y como iglesia, podemos buscar para el bien común, junto con otros en la esfera pública. Diferentes experiencias y creencias significan que nosotros, como pueblo de Dios, podemos terminar tomando diferentes medidas en la lucha por lo que pensamos que es el bien común para las comunidades y la sociedad en la que vivimos. Sin embargo, sigue siendo nuestro gozo y desafío discernir juntos, viendo nuevas perspectivas y animándonos mutuamente a actuar. En respuesta a la misericordia de Dios, estamos llamados a servir a Dios mediante el amor y el servicio al prójimo, incluido el compromiso cívico.

ORACIÓN DE APERTURA

Señor Dios, tú llamas a tu pueblo a honrar a quienes tienen autoridad. Ayúdanos a elegir líderes dignos de confianza, a participar en decisiones sabias para nuestra vida en común y a servir a nuestros vecinos en las comunidades locales. Bendice a los dirigentes de nuestra tierra, para que estemos en paz entre nosotros y seamos una bendición para las demás naciones de la tierra; por Jesucristo, nuestro Salvador y Señor. Amén (ELW, p. 77)

ESCRITURAS

¹⁴Vosotros sois la luz del mundo; una ciudad asentada sobre un monte no se puede esconder. ¹⁵Ni se enciende una luz y se pone debajo de una vasija, sino sobre el candelero para que alumbré a todos los que están en casa. ¹⁶Así alumbré vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos. (Mateo 5:14-16 RVR 1995)

LETANÍA (basado en el psalm 67)

Líder: Oh Dios, que tu camino sea conocido en la tierra,

Todos: y tu salud salvadora entre todas las naciones.

Líder: Que las naciones se alegren y canten de júbilo,

Todos: Porque tú juzgas a los pueblos con equidad y guías a todas las naciones.

Líder: Pueblo de Dios, ¡que brille tu luz!

Todos: Para que florezca el reino de paz y justicia de Dios.

SUGERENCIAS DE HIMNOS

- "This Little Light of Mine" (ELW 677, TFF 65)
- "All Who Love and Serve Your City" (ELW 724, LBW 436)
- "We Come to the Hungry Feast" (ELW 479, WOV 766)
- "Lord, You Give the Great Commission" (ELW 579, WOV 756)
- "Wind and Cold Roar"/"Corre el viento" (ACS 1010)

EMPAREJAMIENTOS DE PARTICIPANTES PREGUNTAS PARA EL DEBATE/ INDICACIONES PARA EL RELATO

1. Comparte tres cosas centrales para tu identidad.
2. Comparta, si lo sabe, de dónde vinieron sus antepasados (si eran nativos de esta tierra o de otro continente) y qué desafíos sabe que enfrentaron con respecto a la libertad de adorar a Dios y vivir su fe.
3. ¿Sabes tus amigos, vecinos, compañeros de trabajo -fuera de la iglesia- que eres una persona de fe? ¿Es importante para ti que lo sepan o que no lo sepan? ¿Cómo podría alguien saber de tu fe si no se hablara de ella?

Lean del Catecismo Mayor de Martín Lutero

El Octavo Mandamiento: “No hablarás falso testimonio contra tu prójimo”.

²⁶⁰ Por lo tanto, este mandamiento se da en primer lugar para que cada uno ayude a su prójimo a asegurar sus derechos, y no permita que sean obstaculizados o torcidos, sino que los promueva y mantenga estrictamente, sin importar si es juez o testigo, y que se refiera a lo que sea...

²⁸⁵ Así tenemos ahora la suma y entendimiento general de este mandamiento, a saber, que nadie haga injuria alguna con la lengua a su prójimo, sea amigo o enemigo, ni hable mal de él, no importa si es verdad o mentira, a menos que se haga por mandamiento o para su reforma, sino que cada uno emplee su lengua y la haga servir para el bien de todos los demás, para encubrir los pecados y enfermedades de su prójimo, excusarlos, paliarlos y adornarlos con su propia reputación. ²⁸⁶ La razón principal de esto debe ser la que Cristo alega en el Evangelio, en la que comprende todos los mandamientos respecto a nuestro prójimo, Mateo 7:12: Todo lo que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos....

²⁹⁰ En este mandamiento se incluyen, pues, multitud de buenas obras que agradan sobremanera a Dios y traen abundantes bienes y bendiciones, si tan sólo el mundo ciego y los falsos santos las reconocieran. Porque no hay nada sobre o en el hombre entero que pueda hacer tanto mayor y más extenso bien o daño en asuntos espirituales y temporales que la lengua, aunque sea el miembro más pequeño y débil.” (Martin Lutero, “Libro de Concordia”: El Catecismo Mayor”. bookofconcord.org/large-catechism/ten-commandments/)

- ¿Cómo explicarías cómo Lutero relaciona el no dar falso testimonio con el bien común?
- ¿De qué manera la explicación de Lutero sobre el 8º Mandamiento podría conformar tu comprensión del compromiso y la participación cívica?
- ¿Cuáles son algunas formas concretas en que el compromiso cívico cotidiano puede ayudar a un prójimo, como escribió Lutero, a asegurar los derechos, no permitiendo que sean obstaculizados o torcidos?

- ¿Cómo trazas la línea entre denunciar lo que no está bien y no hablar mal de amigos o enemigos? ¿Qué tipo de agravios es probable que denuncies con el espíritu de reforma que señaló Lutero?

Las ideas clave del vídeo:

- El discipulado cristiano es una llamada activa a amar al prójimo, vivir en comunidad y buscar el bien común.
- Esta llamada al discipulado es parte integrante de nuestra identidad como hijos de Dios.
- El quietismo es una aceptación pasiva del statu quo social. No es fiel porque permite que los poderosos exploten a los que tienen menos poder.
- El nacionalismo cristiano es una ideología política y no es fiel a Cristo ni patriótico. Idealiza y propugna la fusión de ciertos puntos de vista cristianos con la lealtad a la patria y anima a imponer a la nación una concepción muy particular y dura de ciertos principios cristianos.
- La participación cívica fiel se sitúa entre los dos extremos del quietismo y el nacionalismo cristiano. Incluye la participación en el ámbito político, como votar o desempeñar un cargo público. Pero también incluye el compromiso cívico no político, como trabajar con los demás para mejorar la propia comunidad para todos.
- El discipulado cristiano fomenta la actividad en el ámbito político porque se ejerce en la vida cotidiana. Los cristianos estamos llamados al compromiso cívico y a la participación política como medio para expresar nuestro amor a Dios amando activamente a nuestro prójimo. No hacemos esto para que Dios nos ame o para ganarnos el camino al cielo, sino porque Dios nos ama primero y, por lo tanto, la obra de Dios nos incluye en los esfuerzos ahora por el bien de la justicia y la paz.

PREGUNTAS PARA EL DEBATE POSTERIOR AL VÍDEO

1. A lo largo de su vida, ¿cómo cree que ha cambiado la importancia que se concede a la identidad religiosa de un candidato político o a la falta de ella?
 2. La identidad luterana, que enfatiza la salvación por la gracia de Dios, a veces ha enfatizado inadvertidamente que, dado que no podemos hacer nada para ganarnos la salvación, no deberíamos hacer nada en absoluto en respuesta al amor de Dios. ¿Cómo te inspira al discipulado el hecho de no tener que ganarte la salvación? ¿Hay veces que simplemente preferirías que te dijeran lo que tienes que hacer?
 3. ¿Cuáles son las áreas de alto riesgo para que los luteranos caigan en la trampa del quietismo en nuestro contexto actual?
 4. ¿Cómo explicarías a un amigo no religioso el hecho de votar y presentarse a las elecciones como un acto de discipulado?
 5. El nacionalismo cristiano es una clara manipulación de las enseñanzas de Jesús. ¿Por qué crees que hemos visto un auge del nacionalismo cristiano en los últimos años?
 6. ¿Cómo crees que los cristianos pueden apoyar adecuadamente los movimientos políticos y la legislación en consonancia con las enseñanzas bíblicas relacionadas con el cuidado de los vulnerables, la alimentación de los hambrientos, etc., sin caer en el partidismo?
2. El quietismo puede darse en las iglesias cuando los dirigentes temen que la gente se moleste porque su iglesia “es demasiado política”. ¿Cómo puedes animar adecuadamente a los líderes y miembros de tu iglesia a ser activos en el mundo y a hacer frente a los males cometidos contra el prójimo?

Rellene el formulario de respuesta en línea en <https://es.surveymonkey.com/r/FB575ST> o en papel. Escanee y envíe por correo electrónico su formulario en papel a civicsandfaith@elca.org o envíelo por correo postal a Evangelical Lutheran Church in America, Attn: Civics and Faith, 8765 W. Higgins Road, Chicago, IL 60631-4101. El grupo de trabajo tendrá en cuenta sus comentarios en el proceso de elaboración de la declaración social.

RECURSOS POSTERIORES A LA SESIÓN

SUGERENCIAS PARA ACTUAR FUERA DEL GRUPO DE ESTUDIO

- Únete a los esfuerzos de defensa de la ELCA. Comience aquí: ELCA.org/Our-Work/Publicly-Engaged-Church/Advocacy/Get-Involved
- Únete o crea un grupo de justicia social en tu congregación para ayudar a guiar a tus miembros hacia un mayor compromiso social. Decidan juntos una lista de temas que pudieran involucrarse.
- Invite al personal de política pública estatal luterana de tu sínodo a que organice un foro o predique durante el culto para informar a los miembros sobre la labor de promoción que se realiza en su nombre.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

1. Hay muchos ámbitos en los que interactúan entidades religiosas y gubernamentales y su financiación: capellanes en el ejército, hospitales públicos y departamentos de policía, servicios de inmigración, ayuda en catástrofes, adopción y acogida, lucha contra el hambre, etc. Aunque la mayoría de nosotros nos quejamos de pagar impuestos de vez en cuando, ¿cuáles son las cosas que financian los impuestos que usted considera realmente importantes como persona de fe? ¿Por qué crees que las tienes en cuenta o no a la hora de pagar impuestos?

PÁGINAS WEB

“Repairers of the Breach” es una organización no partidista sin ánimo de lucro que busca construir una agenda moral arraigada en un marco que eleve los valores morales y constitucionales más profundos para redimir el corazón y el alma de nuestro país y aborde las preocupaciones morales públicas de nuestras tradiciones religiosas respecto a cómo trata nuestra sociedad a “los más pequeños”.

breachrepairers.org

BOOKS

Denker, Angela, *Red State Christians: A Journey Into White Christian Nationalism and the Wreckage It Leaves Behind* (Minneapolis: Broadleaf Books, 2022).

Höpfl, Harro, ed., *Luther and Calvin on Secular Authority* (Cambridge, MA: Cambridge University Press, 2005).

King Jr., Martin Luther, *Why We Can't Wait*, Books Vooks, https://books.google.com/books/about/Why_We_Can_t_Wait.html?id=IDUgwcqfupQC.

Madsen, Anna M., *I Can Do No Other: The Church's New Here We Stand Moment* (Minneapolis: Augsburg Fortress, 2019).

Tranvik, Mark D., *Martin Luther and the Called Life* (Minneapolis: Augsburg Fortress, 2016).

GLOSARIO

Nacionalismo cristiano: Un marco cultural que idealiza y defiende la fusión de ciertas opiniones con la vida cívica estadounidense. Esta ideología política, sea explícito o no, incluye las creencias que la constitución estadounidense fue de inspiración divina y goza de un estatus piadoso. Esta ideología también establece que el cristianismo debería ser una religión privilegiada en EE. UU., que la nación tiene un estatus especial ante los ojos de Dios, y que los buenos norteamericanos deben tener creencias cristianas. Los partidarios van desde los que creen que EE. UU. debería ser declarado una nación cristiana (aproximadamente 21% de la población de los EE. UU.) a los implicados en las cepas más virulentas que son abiertamente racistas, antidemocráticos o pandilleros. Los símbolos y la ideología del nacionalismo cristiano fueron ampliamente evidentes durante el intento del 6 de enero de 2021 de anular los resultados certificados de la elección presidencial estadounidenses.

Compromiso cívico: Señala las diversas formas en que los individuos y las instituciones participan en la vida pública y cívica. Algunos ejemplos son la votación, el servicio público, las manifestaciones en la calle, el contacto con los legisladores, el servicio local en agencias de voluntariado y la oración ferviente por los líderes gubernamentales.

Partidismo: Adhesión firme y a veces ciega a un partido, grupo, facción, conjunto de creencias o conjunto de características personales.

Política: Del término griego “polis” para la ciudad o lugar del pueblo, designa las actividades de decidir cómo gobernar y ordenar la vida en comunidad. La política en este sentido es la actividad a través de la cual las personas ejercen decisiones sobre “quién obtiene qué, cuándo, dónde y cómo” para cumplir el propósito de que todos prosperen.

Quietismo: Como se utiliza aquí, describe una actitud o práctica pasiva y retraída hacia los asuntos públicos o cívicos. Esta retirada puede ser una política intencionada o simplemente una práctica, pero ambas se caracterizan por la aceptación silenciosa del estatus quo cívico y la evitación del compromiso político. Este enfoque de la vida pública tiene una larga trayectoria entre muchos luteranos, aunque no fuera evidente en el período de la Reforma.



SESIÓN 6: ¿CÓMO VAMOS EN PAZ PARA AMAR Y SERVIR AL SEÑOR EN LA VIDA CÍVICA?

Discernir cómo el discipulado configura nuestra participación en la vida cívica en un mundo complicado.

BIENVENIDA

Los cimientos de nuestra identidad luterana se basan en la comprensión de que la salvación es un don de Dios que no se gana con nuestras buenas obras, nuestra rectitud política o nuestra pureza moral. Seguros en el amor y la gracia de Dios, somos libres para vivir nuestras vidas en respuesta a ese amor, en adoración y servicio a Dios y a su creación.

La adoración es el punto de partida de nuestra respuesta fiel. En la adoración, volvemos a aprender que somos el cuerpo de Cristo, que actuamos en el mundo como las manos, los pies y la boca de nuestro Señor. Creemos que Dios está presente no sólo en los edificios donde celebramos el culto, sino en todos los rincones del mundo, y también dentro de nosotros. Por lo tanto, es lógico que nuestra fe se viva fuera de los muros de nuestra iglesia, incluso en nuestro compromiso cívico, mientras tratamos de vivir nuestras promesas bautismales de “luchar por la justicia y la paz en todo el mundo”.

¿Cuáles son tus motivos para venir al culto?

ORACIÓN DE APERTURA (Adaptación de All Creation Sings y de una antigua oración.)

Dios soberano, tu Hijo Jesús vivió dentro de las estructuras de la sociedad. Danos el poder de ser discípulos valientes y ciudadanos responsables. Haz que nuestra vida en el ámbito público se

fundamente en el amor al prójimo, el cuidado de los vulnerables y el respeto por la vida común que compartimos. Haz que trabajemos y oremos por el día en que tu justicia fluya como las aguas y tu rectitud como un torrente inagotable. Repone nuestras fuerzas y aviva nuestra esperanza mientras buscamos signos de tu reino venidero. Concede a tu Iglesia sabiduría y audacia en los momentos de calma y de angustia. Llénanos de la paz que sobrepasa todo entendimiento: la paz de Jesucristo, nuestro Salvador. **Amén.**

ESCRITURAS

“¹²Así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo, ¹³porque por un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo, tanto judíos como griegos, tanto esclavos como libres; y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu. ¹⁴Además, el cuerpo no es un solo miembro, sino muchos. (1 Corintios 12:12-14, 27 RVR 1995).

LETANÍA

Líder: Pueblo de Dios, estamos llamados a servir a todas las personas, siguiendo el ejemplo de Jesús, y a luchar por la justicia y la paz en toda la tierra.

Todos: Sin embargo, no hemos amado a nuestro prójimo como a nosotros mismos.

Líder: Volvamos nuestros corazones hacia los que pasan hambre de cualquier manera, para que todos conozcan tu cuidado.

Todos: Oramos por la paz y la justicia en el mundo, las naciones y los que tienen autoridad, los pobres y los oprimidos.

Líder: Dios, hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo.

Todos: Ahora levántanos como cuerpo de Cristo para el mundo. Amén.

SUGERENCIA DE HIMNOS

- “Lift Every Voice and Sing” (ELW 841, TFF 296, LBW 562)
- “Go to the World” (ACS 991)
- “The Church of Christ, in Every Age” (ELW 729, LBW 433)
- “God of Tempest, God of Whirlwind” (ELW 400)
- “Toma, oh, Dios, mi voluntad” (ELW 583; LLC 570)

EMPAREJAMIENTOS DE PARTICIPANTES PREGUNTAS PARA EL DEBATE/ INDICACIONES PARA EL RELATO

1. Cuente una anécdota sobre una ocasión en la que te hiciste amigo de alguien que antes te caía mal o que tenía opiniones opuestas sobre un tema importante. ¿Cómo surgió la situación? ¿Qué fue lo que te sorprendió?
2. Describe lo que sientes en tu cuerpo cuando mantienes una discusión acalorada con alguien sobre un tema polarizante.
3. Piensa en tus anhelos más profundos para el futuro de la humanidad. Si pudieras regalar una cosa a la generación que aún no ha nacido, ¿qué sería y por qué?
4. ¿De qué manera venir al culto te forma y te ayuda a afrontar lo que pueda sucederte durante la semana?

Léase Lucas 10:25-37, “La parábola del buen samaritano”:

²⁵Un intérprete de la Ley se levantó y dijo, para probarlo: “Maestro, ¿haciendo qué cosa heredaré la vida eterna?” ²⁶Él le dijo: “¿Qué está escrito en la Ley? ¿Cómo lees?” ²⁷Aquél, respondiendo, dijo: “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo.” ²⁸Le dijo: “Bien has respondido; haz esto y vivirás”. ²⁹Pero él, queriendo justificarse a sí mismo, dijo a Jesús: “¿Y quién es mi prójimo?” ³⁰Respondiendo Jesús, dijo: “Un hombre que descendía de Jerusalén a Jericó cayó en manos de ladrones, los cuales lo despojaron, lo hirieron y se fueron dejándolo medio muerto. ³¹Aconteció que descendió un sacerdote por aquel camino, y al verlo pasó de largo. ³²Asimismo un levita, llegando cerca de aquel lugar, al verlo pasó

de largo. ³³Pero un samaritano que iba de camino, vino cerca de él y, al verlo, fue movido a misericordia. ³⁴Acercándose, vendó sus heridas echándole aceite y vino, lo puso en su cabalgadura, lo llevó al mesón y cuidó de él. ³⁵Otro día, al partir, sacó dos denarios, los dio al mesonero y le dijo: “Cuídamelo, y todo lo que gastes de más yo te lo pagaré cuando regrese.” ³⁶¿Quién, pues, de estos tres te parece que fue el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?” ³⁷Él dijo: “El que usó de misericordia con él.” Entonces Jesús le dijo: “Ve y haz tú lo mismo.”

- La parábola del Buen Samaritano habría resultado chocante para su público original. Los samaritanos y los judíos mantenían una antigua hostilidad que surgió de diferencias políticas y religiosas. Contar una historia en la que el héroe fuera samaritano habría dado la vuelta a toda comprensión de “ellos” frente a “nosotros”. ¿Qué aspecto podrían tener en nuestro país una bondad y una compasión tan escandalosas de “ellos” hacia “nosotros”?
- La narración de Jesús de esta historia nos invita sin duda a ser vulnerables por el bien de los demás, especialmente mostrando hospitalidad a los enemigos, aquellos con los que históricamente hemos vivido en oposición. A riesgo de parecer ingenuos, pensemos en algunas de las personas más odiadas de la historia reciente de Estados Unidos. ¿Por qué crees o no crees que los terribles acontecimientos del 9/11 podrían haberse evitado si se hubiera invitado a los atacantes a relacionarse con las personas a las que odiaban?
- ¿De qué manera cambia tu potencialmente hostil compromiso al oír que las personas que quieres evitar o que te odian son tu prójimo?
- Ser seguidores de Cristo nos lleva naturalmente a desafiar las facciones culturales y políticas que pueden encasillarnos y dividirnos: no somos partidistas “rojos” o “azules”, sino hijos de Dios. En esa libertad, no tenemos que caernos siempre bien ni estar de acuerdo en mucho más allá de nuestra comprensión básica de la fe en Dios. No tenemos que restringir nuestro mensaje o nuestros esfuerzos en el mundo a posturas pusilánimes que no ofendan a nadie. ¿Qué significa para ti que eres libre de defender lo que crees que es correcto desde tu punto de vista religioso?

- Según un reciente estudio¹ en las iglesias, sinagogas y mezquitas se forman un número de amistades por encima de la media, sin tener en cuenta las diferencias de ingresos. Esto se corresponde con la creencia religiosa vivida en la práctica. Esos mismos instintos contraculturales también pueden ayudar a eliminar otras diferencias, como la polarización ideológica y política. Teniendo esto en cuenta, ¿cómo cree que nuestra iglesia puede ser un modelo de compromiso cívico civil?
- ¿Qué aspecto tendrá en tu vida cívica el mandato de Jesús de “Ve y haz tú lo mismo”?

COMPONENTE DE ADORACION	ELEMENTO DE ADORACION* **	EXPLICACION	COMO ESTO PUEDE RELACIONARSE AL COMPROMISO CIVICO
REUNIÓN	Invocación	Invocar la presencia de Dios en nuestro encuentro.	
	Confesión y perdón	Pedir perdón cuando hemos pecado y nos hemos quedado cortos como individuos o en las estructuras de la sociedad. Vivir con un espíritu de humildad y perdón; dejar de lado el resentimiento.	
PALABRA	Liturgia: Kyrie, Himno de alabanza, Oración del día	"Kyrie eleison" significa "Señor, ten piedad", un grito de auxilio. El himno de alabanza da gracias a Dios. La oración del día o colecta suele resumir el tema de las lecturas.	
	Lectura de las escrituras	La Palabra de Dios a partir de profetas, cartas, poesía, ley, evangelio, dichos sapienciales y relatos de gozos y luchas en la Iglesia primitiva.	
	Sermón	Proclamación, explicación y aplicación de la Palabra de Dios a la vida cotidiana.	
	Credo	Declaración de fe y fundamentación de nuestras creencias compartidas.	
	Oraciones del pueblo	Las oraciones se dirigen a la vida en la Iglesia y en la sociedad. Las oraciones dan gracias y buscan la curación, la fe, la inspiración, la sabiduría y el consuelo.	
	Himnos (en todos sus componentes)	Las voces se alzan juntas, expresando todas nuestras alegrías y penas.	
LA EUCARISTIA	La Paz del Señor	Una señal de nuestra unidad, compartida con todo el mundo.	
	Ofrenda/Ofertorio	Donativos a Dios que apoyan a la Iglesia y su labor en la sociedad.	

¹ Raj Chetty, et al., "Social Capital I: Measurement and Associations with Economic Mobility," Nature, Aug. 1, 2022, <https://doi.org/10.1038/s41586-022-04996-4>.

	El Padre Nuestro	Enseñada a los discípulos por Jesús, la oración nos invita a acercarnos a Dios con familiaridad mientras pedimos por nuestras necesidades y perdón.	
	Prefacio/Sanctus ("Santo, Santo, Santo"), Palabras de institución, Distribución	Reunimos a todas las personas en torno a la mesa de Jesús. Se practica la hospitalidad eucarística, afirmando que todas las personas son amadas por Dios.	
	Cántico de postcomuni3n ("Gracias al Se1or") y oraci3n de acci3n de gracias	Damos gracias a Dios por la gracia que nos ha concedido.	
ENVIO	Bendici3n y despedida	Somos enviados en acci3n de gracias para servir en el mundo de Dios.	

* No es una lista exhaustiva.

** Aunque los elementos pueden ser similares en las iglesias luteranas de todo el mundo, así como en otras asambleas cristianas, existe una gran diversidad en su expresi3n. El culto a Dios est1 naturalmente determinado por la cultura y el contexto de los fieles.

PREGUNTAS PARA EL DEBATE POSTERIOR AL VÍDEO

1. Cuando escuches las palabras de las oraciones del pueblo, quizá te des cuenta de que algunas de las cosas por las que se ora son órdenes elevadas: la paz, el fin del sufrimiento, que todos sean alimentados, etc. ¿Por qué crees que esto es importante?
2. El odio, la animosidad y la divisi3n siempre han existido en el mundo, incluso en el tiempo y el espacio en que Jesús nació, vivió y fue colgado en una cruz. ¿En qué se diferencia el tiempo actual de otras épocas de tu vida?
3. Nuestra fe se vive en el mundo, así que cuando el mundo o nuestro país tienen problemas y desafíos, nosotros también los tenemos. Si usted fuera pastor, ¿cómo decidiría qué temas potencialmente divisivos abordar en un serm3n? ¿Debe haber algo de lo que las iglesias no puedan hablar? ¿Cómo reaccionas cuando no estás de acuerdo con algo que se dice en las oraciones, en las lecturas bíblicas o en un serm3n?
4. Como señala el vídeo, ha habido muchos ejemplos de feligreses que han participado en actividades muy poco cristianas que han perjudicado a otros. ¿Cómo podemos medir dónde trazar la línea entre respetar las diferencias de opini3n y aprobar opiniones y acciones que son odiosas, peligrosas o amenazantes para nuestra democracia?
5. Parte de nuestra vocaci3n bautismal es "luchar por la justicia y la paz en todo el mundo". La mayoría de la gente no relaciona automáticamente su fe con sus interacciones en las redes sociales. ¿Cómo ves tu fe y esta vocaci3n vivida en tu presencia en línea?
6. Repetir noticias inexactas y polarizantes es una forma del falso testimonio mencionado en el Octavo Mandamiento. ¿Cómo crees que las iglesias deben abordar el desafío de la tecnología moderna que probablemente ha contribuido a la creciente desconfianza de la gente hacia los medios de comunicaci3n y entre sí? ¿Cómo influye su discipulado en su elecci3n de los medios de comunicaci3n?

7. Abogar por temas (especialmente los relacionados con los mandamientos bíblicos que se relacionan con el hambre, la justicia, la inseguridad económica, los refugiados, etc.), ser un votante informado y activo, servir en cargos electos, y orar por nuestros funcionarios electos pueden ser considerados actos de discipulado. ¿Cómo ves cada uno de estos ejemplos de participación cívica como ámbitos en los que reflejar el amor y la gracia de Dios en un mundo complicado? ¿Cómo los relacionas con lo que vemos, hacemos y oímos en el culto? ¿Por qué crees que la participación cívica en relación con nuestro discipulado como seguidores de Cristo ha sido a menudo ignorada o desatendida?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

1. ¿Qué ideas tienes para fomentar un diálogo productivo en esta congregación como modelo para el ministerio de la reconciliación?
2. ¿Cómo entiendes que tu creencia y tu fe en Dios se entrelazan con tu participación cívica? ¿Cómo ha cambiado este estudio tu comprensión del compromiso cívico del cristiano?

Rellene el formulario de respuesta en línea en <https://es.surveymonkey.com/r/23JFKK5> o en papel. Escanee y envíe por correo electrónico su formulario en papel a civicsandfaith@elca.org o envíelo por correo postal a Evangelical Lutheran Church in America, Attn: Civics and Faith, 8765 W. Higgins Road, Chicago, IL 60631-4101. El grupo de trabajo tendrá en cuenta sus comentarios en el proceso de elaboración de la declaración social.

RECURSOS POSTERIORES A LA SESIÓN

SUGERENCIAS PARA ACTUAR FUERA DEL GRUPO DE ESTUDIO

- Lee sobre el movimiento “Un pequeño paso” del creador de StoryCorps, Inc. Cree un grupo de “Pequeños pasos” en su congregación que se reúna periódicamente, con el objetivo de formar amistades entre personas de puntos de vista opuestos como modelo para salvar divisiones.
- Formar pequeños grupos de actualidad que se reúnan (quizás durante una cena) para deliberar moralmente y considerar

diferentes respuestas a los problemas sociales actuales. Considere la posibilidad de asociarse con otro grupo religioso o denominación para enriquecer la interacción entre grupos diversos.

ARTÍCULOS

La Iglesia en el Espacio Público Un Documento de Estudio de la Federación Luterana Mundial, http://www.lutheranworld.org/sites/default/files/2022-02/dtmj-church_in_public_space_2021_es.pdf.

Ninke, Rebecca, “Loving Your Neighbor, Your Enemy, and God,” Sparkhouse Blog, Nov. 3, 2020, <https://blog.wearesparkhouse.org/loving-your-neighbor-your-enemy-and-god>.

PÁGINAS WEB

El movimiento “Un pequeño paso” del creador de StoryCorps -unirnos en conversaciones para sentirnos menos desgarrados: <https://storycorps.org/discover/onesmallstep/>

Página “Publicly Engaged Church” de la Evangelical Lutheran Church in America: [ELCA.org/Our-Work/Publicly-Engaged-Church](https://elca.org/Our-Work/Publicly-Engaged-Church)

LIBROS

Brubaker, David R., *When the Center Does Not Hold: Leading in an Age of Polarization* (Fortress Press, 2019).

Erlander, Daniel, Baptized, *We Live: Lutheranism As a Way of Life* (Fortress Press, 2020).